



LÆRINGSPLAN

FOR

**FUNKTIONSBESTEMT EFTERUDDANNELSE
AF INDSATSLEDERE**

DECENTRAL DEL

Denne læringsplan er et eksempel, der frit kan anvendes

Version 2

Indhold

1. INDLEDNING	3
2. FORUDSÆTNINGER.....	3
3. FORMÅL.....	3
4. LÆRINGSUDBYTTET	4
5. INDHOLD.....	4
6. LÆRINGSAKTIVITETER.....	5
7. CERTIFICERING.....	5
8. EVALUERING.....	5
9. KURSETS ARBEJDSBELASTNING	5
10. ANDET.....	6
11. STRUKTUREL OVERSIGT	7
12. LÆRINGSOVERSIGT.....	8

1. INDLEDNING

Den samlede Funktionsbestemte Efteruddannelse af Indsatsledere består af to dele. En central del der sigter mod det beredskabsfaglige virke, og en decentral del, der sigter efter det tværfaglige virke. Uddannelserne tager tilsammen 60 timer over en treårig periode, svarende til gennemsnitligt 20 timer pr. år.

I perioden 2019-2021 gennemførtes uddannelserne første gang, og de havde som overordnet mål, at introducere en række taktiske begreber, metoder og tankegange for indsatslederne. I perioden 2022-2024 vil der på både den centrale og den decentrale del af uddannelsen arbejdes videre med disse begreber under overskriften: "Kvalitet i indsatsen".

Målet med den samlede uddannelse er, at vedligeholde og videreudvikle indsatsledernes beredskabsfaglige og ledelsesmæssige viden, færdigheder og kompetencer. Målet med den decentrale del af uddannelsen er, med et tværfagligt sigte, at sikre denne vedligeholdelse og udvikling i relation til lokale forhold.

I nærværende læringsplan for funktionsbestemt efteruddannelse af indsatsledere, decentral del er afsnittene 1 til 10 obligatoriske, mens afsnit 11 (Strukturel oversigt) og afsnit 12 (Læringsoversigt) er eksempler som kan anvendes direkte eller tjene til inspiration.

2. FORUDSÆTNINGER

Kursisten skal have gennemført den obligatoriske uddannelse i Indsatsledelse.

Desuden skal kursisten have gennemført den funktionsbestemte efteruddannelse af indsatsledere – central del i tidsrummet 2018-2021.

Endvidere skal kursisten have deltaget i den årlige funktionsbestemte efteruddannelse af indsatsledere – decentral del i tidsrummet 2019-2021.

Hvis kursisten er uddannet Indsatsleder i perioden 2019-2021, skal kursisten alene hvad gennemført den årlige funktionsbestemte efteruddannelse af indsatsledere – decentral del, i perioden fra bestået indsatslederuddannelse og til udgangen af 2021.

3. FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at vedligeholde og videreudvikle indsatslederens beredskabsmæssige og ledelsesmæssige kompetencer i relation til indsatslederens tværfaglige arbejde på et skadested under lokale forhold.

4. LÆRINGSUDBYTTE

Målet er, at deltageren efter endt uddannelse har opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- **Redegøre for** de overordnede ledelsesmæssige forhold og tværfaglige samarbejdsprincipper.
- **Redegøre for** egen organisation, herunder muligheder for ledelsesstøtte og arbejde med egen stab i egen organisation.
- **Redegøre for** procedurer i relation til udvidet ledelsesstruktur i eget beredskab.
- **Forklare** hvilke faktorer der har indflydelse på prioritering mellem værdiredning og brandslukning (effektiv brandbekæmpelse) for at sikre kvalitet i indsatsen.

Færdigheder

- **Uddrage** problemstillinger og løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse.
- **Udvælge** ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer (relationsledelse).
- **Vurdere** lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor.
- **Udvælge** taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektivitet og kvalitet i indsatsen.

Kompetencer

- **Tage initiativ** til samarbejde i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe en fælles opgaveforståelse og manøvreidé ved større og komplekse indsatser.
- **Skabe** relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor ved større og komplekse indsatser.
- **Tage initiativ** til samarbejde med andre sektorfaglige aktører, herunder identificere opgaver for disse.
- **Planlægge** taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektivitet og kvalitet i indsatsen.

5. INDHOLD

Indhold

- Plan for læringsaktivitet fra central uddannelse.
- Retningslinjer for indsatsledelse.
- Tværfagligt samarbejde i indsatsledelsen.
- Samarbejde med øvrige sektorfaglige aktører.
- Stabsarbejde og ledelsesstøtte i egen sektor.
- Stabsarbejde og ledelsesstøtte i eget beredskab.
- Effektivitet og kvalitet i indsatsen.

6. LÆRINGSAKTIVITETER

Kurset gennemføres som tilstedeværelseskursus, hvor der veksles mellem teori og praktik. Kurset afvikles decentralt, hvorfor det forudsættes, at der i videst muligt omfang anvendes lokalt materiel og arbejdes med lokale procedurer. Der lægges vægt på læringsaktiviteter hvor kursisten kan arbejde med at omsætte teori til praksis. Derudover arbejdes der med kursistens egen refleksion fra central uddannelse.

Undervisningen skal tage udgangspunkt i Beredskabsstyrelsens pædagogiske principper:

- Undervisningen skal være praksisnær og anvendelsesorienteret.
- Undervisningen skal lægge op til samspil og samarbejde.
- Undervisningen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion.
- Undervisningen skal involvere og aktivere deltagerne.

7. CERTIFICERING

Der er ikke prøver eller eksamen på uddannelsen.

Der udstedes ikke uddannelsesbevis for gennemført uddannelse, med de enkelte beredskabsenheder har ansvar for dokumentation af deltagerens gennemførelse af uddannelsen.

8. EVALUERING

Kursisten tilbydes mundtlig evaluering og feedback i det omfang det er relevant, med henblik på at skabe refleksion og læring hos kursisten.

9. KURSETS ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer, årligt i tre år	12
Fjernundervisning	
Selvstudie / forberedelse	
I alt	12 timer

Kursets arbejdsbelastning i den treårige periode udgør således 36 timer.

10. ANDET

Uddannelsen er obligatorisk og skal gennemføres i løbet af en tre års periode. Arbejdsbelastningen er minimum 12 timer om året.

Det forudsættes at kursisten forinden deltagelse i uddannelsen er opdateret om "Retningslinjer for Indsatsledelse" og "Indsatsledelse på Skadestedet", plan for risikobaseret dimensionering, lokale procedurer og forholdsordrer i beredskabsenheden, snitflader i relation til beredskabsplaner for kommunerne i beredskabsenhedens dækningsområde samt vejledninger udsendt af centrale myndigheder.

Det anbefales at den uddannelsesansvarlige i beredskabsenheden, den operative ledelse og indsatsledergruppen drøfter og aftaler, hvorledes de enkelte indsatslederes læringsplan fra den centrale del af uddannelsen samlet kan implementeres i den decentrale uddannelse, samt hvilke læringsbarrierer der eventuelt skal overvindes for at få fuldt udbytte af det lærte. Desuden drøftes hvordan disse udfordringer kan håndteres og hvilke kompetencer, der skal styrkes og videreudvikles oven på læringen fra den centrale uddannelse.

Det anbefales endvidere, at den uddannelsesansvarlige, der planlægger, tilrettelægger, gennemfører og evaluerer uddannelsen, har erhvervet og vedligeholdt kompetencer svarende til VVUDD eller faginstruktør og er uddannet indsatsleder.

11. STRUKTUREL OVERSIGT

LEKTIONS NR.	TID MIN.	EMNE	BEMÆRKNING
1	30	Velkomst og præsentation af uddannelsesplan for perioden 2022-2024.	
2	150	Kvalitet i indsatsen	
3	180	Ledelsesstøtte i eget beredskab	
4	120	Virksomhedsbesøg på risikovirksomhed/særligt objekt (oplæg til lektion 5)	
5	120	Situationsspil, ulykke på risikovirksomhed/særligt objekt	
6	120	Planspil - Klimascenarie.	
7	240	Arbejdet på kommandopost niveau 1 og 2	
8	60	Mikroøvelse - Bombetrussel	
9	240	Fuldskalaøvelse på risikovirksomhed/særligt objekt	
10	120	Planspil - Færdselsuheld	
11	60	Mikroøvelse - Gasudslip	
12	240	Arbejdet på kommandopost niveau 3	
13	120	Virksomhedsbesøg på risikovirksomhed/særligt objekt (oplæg til lektion 14)	
14	120	Situationsspil, ulykke på risikovirksomhed/særligt objekt	
15	150	Planspil - Samarbejde med følgeskedefirma	
16	60	Mikroøvelse - Forsyningssvigt	
17	30	Evaluerings af uddannelsen	

12. LÆRINGSOVERSIGT

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
1 30 min.	Velkomst og præsentation af uddannelsesplan for perioden 2022-2024.	Ved lektionens afslutning kan deltageren: <u>Viden:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Referere uddannelsesmål, opbygning og læringsudbytte. • Beskrive formålet med uddannelsen. • Beskrive uddannelsens pædagogik og regler for feedback. 			
2 150 min.	Kvalitet i indsatsen	Ved lektionens afslutning kan deltageren: <u>Viden:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Forklare vigtigheden af indsatslederens samarbejde med resourcepersoner på skadestedet i forbindelse med prioritering af værdiredning for at sikre kvalitet i indsatsen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejer, og dennes repræsentant ○ Brugere. ○ Forsikringsselskab ○ Følgeskadefirma • Reflektere over eget behov for anvendelse af taktiske støtteværktøjer i forbindelse med sikring af kvalitet i indsatsen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Taktisk tavle ○ Taktisk skema ○ Mål med indsatsen ○ Taktisk plan 		Vejledning om følgeskade ved brand, F & P 2013 Temahæfte om teknisk ledelse, BRS 2019	

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<ul style="list-style-type: none"> • Forklare hvilke faktorer der har indflydelse på prioritering mellem værdiredning og brandslukning (effektiv brandbekæmpelse) for at sikre kvalitet i indsatsen. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indhente informationer fra ressourcepersoner og andet i forbindelse med valg af taktisk og teknisk løsning i forhold til sikring af kvalitet i indsatsen. • Begrunde valg af taktisk og teknisk løsning med baggrund i fokus på værdiredning og sikring af kvalitet i opgaveløsningen. • Udvælge taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektiv brandbekæmpelse og kvalitet i indsatsen. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrere informationer af betydning for iværksættelse af effektiv brandbekæmpelse med fokus på værdiredning og kvalitet i opgaveløsningen. • Planlægge taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektiv brandbekæmpelse og kvalitet i indsatsen. 			
3 180 min.	Ledelsesstøtte i eget beredskab	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Viden:</p>		Temahæfte om teknisk ledelse, BRS 2019	

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive egen organisation, herunder muligheder for ledelsesstøtte og arbejde med egen stab i egen organisation. <ul style="list-style-type: none"> ○ Stabskøretøj ○ Drone ○ Skadestedsleder ○ Vagtfri indsatsleder/ISA ○ Vagtcentral • Beskrive politikker og procedurer for iværksættelse af ledelsesstøtte i egen organisation i forbindelse med indsatser. • Beskrive muligheden for oprettelse af kommandopost på henholdsvis niveau 1, 2 og 3. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer. • Vurdere lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor ved større og komplekse indsatser. 		<p>Lærebog om taktisk anvendelse af droner, BRS 2021</p> <p>REFIL, BRS 2020</p>	
4 120 min.	Virksomhedsbesøg på risikovirksomhed/særligt objekt	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Viden:</p>		Ekstern beredskabsplan og mødeplan for risikovirksomheden.	Oplæg til lektion 5

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for sammenhænge mellem virksomheden/objektet og den eksterne beredskabsplan. • Redegøre for sammenhængen mellem virksomheden/objektet, myndighederne og beredskabets mødeplan. 			
5 120 min.	Situationsspil, risikovirksomhed/særligt objekt	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren, ved indsats på lokal risikovirksomhed eller andet særligt objekt:</p> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrage problemstillinger og løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse • Udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer • Vurdere lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor • Udvælge taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektiv brandbekæmpelse og kvalitet i indsatsen. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagе initiativ til samarbejde i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe en fælles opgaveforståelse og manøvreidé ved større og komplekse indsatser • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor ved større og komplekse indsatser 		Ekstern beredskabsplan og mødeplan for risikovirksomheden.	Samarbejdsøvelse med ISL-PO og ISL-SUND

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<ul style="list-style-type: none"> • Tag initiativ til samarbejde med andre sektorfaglige aktører, herunder identificere opgaver for disse. • Planlægge taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektiv brandbekæmpelse og kvalitet i indsatsen. 			
6 120 min.	Planspil - Klimascenarie.	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrage problemstillinger og løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse • Udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer • Vurdere lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tag initiativ til samarbejde i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe en fælles opgaveforståelse og manøvreidé ved større og komplekse klimarelaterede indsatser • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor ved større og komplekse klimarelaterede indsatser • Tag initiativ til samarbejde med andre sektorfaglige aktører, herunder identificere opgaver for disse. 		<p>Temahæfte om teknisk ledelse, BRS 2019</p> <p>REFIL, BRS 2020</p> <p>www.kystdirektoratet.dk</p>	Samarbejdsøvelse med ISL-PO og ISL-SUND

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
7 240 min.	Arbejdet på kommandopost niveau 1 og 2	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for egen organisation, herunder muligheder for ledelsesstøtte og arbejde med egen stab i egen organisation. <ul style="list-style-type: none"> ○ Stabskøretøj ○ Drone ○ Skadestedsleder ○ Vagtfri indsatsleder/ISA ○ Vagtcentral • Redegøre for politikker og procedurer for iværksættelse af ledelsesstøtte i egen organisation i forbindelse med indsatser. • Redegøre for muligheden for oprettelse af kommandopost på henholdsvis niveau 1, 2 og 3 • Redegøre for muligheder og funktioner i til rådighed værende indsatsleder- og stabskøretøjer. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udføre indsatsledelse og ledelsesstøtte på kommandopost niveau 1 og 2. • Anvende værktøjer i indsatsleder- og stabskøretøj. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagе initiativ til oprettelse af kommandopost niveau 1 og 2 i relevante situationer. 		Temahæfte om teknisk ledelse, BRS 2019	

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
8 50 min.	Mikroøvelse - Bombetrussel	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for lokale procedurer i forbindelse med bombetrusler. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrage problemstillinger og løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor i forbindelse med bombetrusler. 		<p>REFIL, BRS 2020</p> <p>Retningslinjer for indsats ved CBRNE hændelser, BRS 2016</p>	<p>Samarbejdsøvelse med ISL-PO og EOD</p>
9 240 min.	Fuldskalaøvelse på risikovirksomhed/særligt objekt	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren, ved indsats på lokal risikovirksomhed eller andet særligt objekt:</p> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrage problemstillinger og løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse • Udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer • Vurdere lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor 		<p>Ekstern beredskabsplan og mødeplan for risikovirksomheden.</p>	<p>Samarbejdsøvelse med ISL-PO og ISL-SUND</p>

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<ul style="list-style-type: none"> • Udvælge taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektiv brandbekæmpelse og kvalitet i indsatsen. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tage initiativ til samarbejde i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe en fælles opgaveforståelse og manøvreidé ved større og komplekse indsatser • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor ved større og komplekse indsatser • Tage ansvar for samarbejde med andre sektorfaglige aktører, herunder identificere opgaver for disse. • Planlægge taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektiv brandbekæmpelse og kvalitet i indsatsen. 			
10 120 min	Planspil - Færdselsuheld	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrage problemstillinger og løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse • Udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer • Vurdere lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor 		REFIL 2020 Vejledning om indsats på motorveje, VD 2020	Samarbejdsøvelse med ISL-PO, ISL-SUND og Vejdirektoratet

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tag initiativ til samarbejde i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe en fælles opgaveforståelse og manøvreidé ved større og komplekse færdselsuheld • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor ved større og komplekse færdselsuheld • Tag ansvar for samarbejde med andre sektorfaglige aktører, herunder identificere opgaver for disse. 			
11 60 min.	Mikroøvelse - Gasudslip	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for lokale procedurer i forbindelse med gasudslip. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrage problemstillinger løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor i forbindelse med gasudslip. 			Samarbejdsøvelse med Energinet
12 240 min.	Arbejdet på kommandopost niveau 3	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Viden:</p>		Temahæfte om teknisk ledelse, BRS 2019	

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<ul style="list-style-type: none"> • Forklare egen organisation, herunder muligheder for ledelsesstøtte og arbejde med egen stab i egen organisation. <ul style="list-style-type: none"> ○ Stabskøretøj ○ Drone ○ Skadestedsleder ○ Vagtfri indsatsleder/ISA ○ Vagtcentral • Forklare politikker og procedurer for iværksættelse af ledelsesstøtte i egen organisation i forbindelse med indsatser. • Forklare muligheden for oprettelse af kommandopost på henholdsvis niveau 1, 2 og 3 • Forklare muligheder og funktioner i til rådighed værende indsatsleder- og stabskøretøjer. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udføre indsatsledelse og ledelsesstøtte på kommandopost niveau 3. • Anvende værktøjer og funktioner i indsatsleder- og stabskøretøj. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlægge kommandopost niveau 3 i relevante situationer. 		<p>Lærebog om taktisk anvendelse af droner, BRS 2021</p> <p>REFIL, BRS 2020</p>	
13 120 min.	Virksomhedsbesøg på risikovirksomhed/særligt objekt	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Viden:</p>		Ekstern beredskabsplan og mødeplan for risikovirksomheden.	Oplæg til lektion 5

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for sammenhænge mellem virksomheden/objektet og den eksterne beredskabsplan. • Redegøre for sammenhængen mellem virksomheden/objektet, myndighederne og beredskabets mødeplan. 			
14 120 min.	Fuldskalaøvelse på risikovirksomhed/særligt objekt	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren, ved indsats på lokal risikovirksomhed eller andet særligt objekt:</p> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrage problemstillinger løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse • Udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer • Vurdere lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor • Udvælge taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektiv brandbekæmpelse og kvalitet i indsatsen. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagе initiativ til samarbejde i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe en fælles opgaveforståelse og manøvreidé ved større og komplekse indsatser • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor ved større og komplekse indsatser 			Samarbejdsøvelse med ISL-PO og ISL-SUND

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<ul style="list-style-type: none"> • Tag initiativ til samarbejde med andre sektorfaglige aktører, herunder identificere opgaver for disse. • Planlægge taktiske og tekniske løsninger som sikrer effektiv brandbekæmpelse og kvalitet i indsatsen. 			
15 150 min.	Planspil - Samarbejde med følgeskadefirma	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrage problemstillinger og løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse • Udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer • Udvælge lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tag initiativ til samarbejde i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe en fælles opgaveforståelse og manøvreidé ved større og komplekse indsatser med fokus på redning af værdier • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor ved større og komplekse indsatser med fokus på redning af værdier 			Samarbejdsøvelse med følgeskadefirma.

LEKNR + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNING
		<ul style="list-style-type: none"> • Tag initiativ til samarbejde med andre sektorfaglige aktører, herunder identificere opgaver for disse. 			
16 60 min.	Mikroøvelse - Forsyningssvigt	<p>Ved lektionens afslutning kan deltageren:</p> <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for lokale procedurer i forbindelse med forsyningssvigt. <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrage problemstillinger og løsningsmuligheder vedrørende den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe relevant og effektiv ledelsesstruktur i egen sektor i forbindelse med forsyningssvigt. 			
17 30 min.	Evaluerings af uddannelsen				