

Formål

Formålet er at udvikle deltagerens beredskabsmæssige og ledelsesmæssige kompetence til at kunne virke som holdleder inden for fagområdet stabsstøtte og teknisk service – stab og kommunikation.

Deltagerforudsætninger

Deltageren skal have gennemført lokal uddannelse på manuelt niveau samt Beredskabsstyrelsens uddannelse Holdleder - fælles del og være sikkerhedsgodkendt til HEM, såfremt vedkommende skal fungere i lokal beredskabsstabs regi (LBS).

Læringsudbytte

Målet er at deltageren efter endt uddannelse har opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer tilpasset den enkelte beredskabsenhed:

Viden

- **Forståelse** af de overordnede ledelsesmæssige forhold og samarbejdsprincipper i beredskabsenheden
- **Forståelse** af beredskabsenheds/ejerkommunernes plan for det samlede beredskab
- **Forståelse** af lokale processer i beredskabsenheden for fagområdet
- **Viden** om anvendte IT-systemer i beredskabsenheden
- **Forståelse** af anvendte GDPR regler
- **Forståelse** af praksis for stabsarbejde
- **Forståelse** af skadestedets opbygning
- **Forståelse** af princippet i det nationale krisestyringssystem
- **Forståelse** af kvaliteten af andres arbejde i relation til evalueringsformer i forhold til øvelse og indsats

Færdigheder

- **Vælge og anvende** beredskabsenhedens kommunikationsmidler og metoder
- **Udføre** dele af den praktiske drift af en kommunal krisestyringsstab
- **Udføre** dele af driften af en stab i egen beredskabsenhed
- **Løse** faglige arbejdsopgaver i et samarbejde med forbindelsesofficer fra beredskabsenheden i lokal beredskabsstab (LBS)
- **Vælge og anvende** evalueringsformer efter indsats og øvelse af eget personale
- **Anvende** faglig terminologi i forbindelse med udgi-

Praktiske oplysninger

Udgivelsesdato

Januar 2019

Målgruppe

Holdleder – Fælles del

Deltagere

Min. XX – max. XX

Niveau

Niveau 4 jf. Kvalifikationsrammen for Livslang Læring

Varighed

Max 37 timer

Kursusdato

XX

Tilmelding

XX

Tilmeldingsfrist

XX

Uddannelsesudbyder

XX beredskabsenhed

Objekt forkortelse

DEC HL STS KOM

- velse af befaling til eget mandskab
- **Anvende** faglig terminologi i forbindelse med briefing af supplerende styrker

Kompetencer

- **Tage ansvar** for egne handlinger under indsats, når beslutningsprocessen påvirkes af omverdens pres
- **Tage ansvar** for formidling af meldinger til relevante personer/enheder
- **Planlægge og tage ansvar** for kapacitetsbehovet for driften af den kommunale krisestyringsstab og redningsberedskabets stab
- **Planlægge og tage ansvar** for etablering og drift af en kommandopost på et skadested, niveau 2 og 3
- **Planlægge og tage ansvar** for faciliitering af ledelsesstrukturen i egen sektor
- **Indgå** i et tværfagligt samarbejde med andre sektorer/aktører under indsats
- **Planlægge og tage ansvar** for evaluering af egne styrkers præstation efter øvelse og indsats
- **Planlægge og tage ansvar** for identificerede logistiske udfordringer under indsats

Indhold

- Evalueringsværktøjer
- Samarbejde med øvrige sektorfaglige aktører
- Stabsarbejde og ledelsesstøtte i egen sektor
- Teknisk ledelse
- Taktisk ledelse
- Plangrundlag
- Kommunikationsmidler og metoder
- Overdragelse af indsats
- Dokumentation

Studie- og arbejdsformer

Uddannelsen gennemføres i egen beredskabsenhed. Der bør lægges vægt på læringsaktiviteter i uddannelsen, hvor deltageren arbejder med evalueringsværktøjer i forbindelse med de forskellige aktiviteter. Deltageren skal kunne omsætte den samlede læring fra viden, færdigheder og kompetencer til egen praksis.

Uddannelsen har særligt fokus på føring, taktik, teknik og sikkerhed.

Det anbefales at uddannelsen tager udgangspunkt i forskellige typer scenarier, f.eks. med udgangspunkt i erfaring og evaluering fra indsatser, øvelser og tænkte hændelser på baggrund af de identificerede risici i Plan for Risikobaseret Dimensionering.

Beredskabsstyrelsen opfordrer til at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne i henhold til følgende fire overordnede pædagogiske principper:

- Uddannelsen skal være praksisnær
- Uddannelsen skal lægge op til samspil og samarbejde
- Uddannelsen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion
- Uddannelsen skal involvere og aktivere deltagerne

Principperne er en del af det læringsyn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden.

Principperne om læring og undervisning tager udgangspunkt i Forsvarets publikation:

<http://www.fak.dk/publikationer/Documents/Instrukt%C3%B8rvirke%202016%20NET.pdf?pdfdl=InstruktoervirkeiForsvaret>

Bedømmelse

Uddannelsen afsluttes med en prøve hvor deltagerens udbytte og præstationen holdes op mod formål og kompetencemål for uddannelsen.

Beredskabsenheden beslutter niveauet for evaluering af uddannelsen.

Bemærkninger

Inden start på uddannelsen bør deltageren have læst:

- Retningslinjer for indsatsledelse (REFIL), Beredskabsstyrelsen 2018
- Temahæfte om teknisk ledelse, Beredskabsstyrelsen 2019
- Anvendte markeringer for Redningsberedskabet, Beredskabsstyrelsen 2013
- Forkortelser i Redningsberedskabet 2018

For at få elevtimerefusion for uddannelsen skal uddannelsesbeskrivelse og læringsplan fremsendes til Beredskabsstyrelsen Strategisk Uddannelse og Pædagogik (SUP) med henblik på godkendelse inden start på uddannelse.

Der gives kun elevtimerefusion for max. 37 t. for den centrale del af uddannelsen.