

**INDKVARTERING - FORPLEJNING - GRUPPEOPGAVE 1 - Blad 1.**

side 1 af 12 sider

**Fastlæggelse af gruppens mål.**

På de følgende sider finder du 22 udsagn, der skal besvares.

Først af dig selv.

Herefter drøfter I alle besvarelsenerne i gruppen. I skal være enige om besvarelsen.

Udsagnene drejer sig om alle "sociale spilleregler", der kan tænkes at være brugbare netop for dig og den gruppe, du skal samarbejde med.

Formålet med øvelsen er at nå frem til en fælles definition af den bedst mulige måde at være gruppe på for jer med de indkvarterings- og forplejningsopgaver, I skal arbejde med.

Fremgangsmåden er følgende:

**A.**

Først udfylder hver enkelt sit skema, og sætter et tal ved hvert udsagn efter følgende regler:

- hvis du er helt enig i, at udsagnet er yderst vigtigt for, at I kan fungere som gruppe markerer du 4-tallet.
- hvis du er ret enig i, at udsagnet er yderst vigtigt for, at I kan fungere som gruppe markerer du 3-tallet.
- hvis du er i tvivl/neutral i, at udsagnet er yderst vigtigt for, at I kan fungere som gruppe markerer du 2-tallet.
- hvis du er ret uenig i, at udsagnet er yderst vigtigt for, at I kan fungere som gruppe markerer du 1-tallet.
- hvis du er helt uenig i, at udsagnet er yderst vigtigt for, at I kan fungere som gruppe markerer du 0-tallet.

vend

## **B.**

**Derefter går gruppen videre efter de retningslinier, der vil blive skitseret her-  
efter af instruktøren.**

**NB**

**Det er vigtigt, at du besvarer alle 22 spørgsmål ud fra din ærligste over-  
bevisning.**

**Ellers kan du jo ikke have tillid til, at de andre i gruppen gør det samme!**

**Hovedformålet med øvelsen er som før nævnt at nå frem til en fælles opfattelse  
af, hvad netop din gruppe forstår ved spørgsmålet.**

*HVAD ER EN GOD GRUPPE FOR OS?*

**Det må starte med en individuel afklaring af, hvad hver enkelt mener om  
hvad, der er en god gruppe, netop for vedkommende selv.**

---

**Note: Ad modus ( udsagn 20 ), der kommer fra latin, er den offentlige mening.  
Helt korrekt, måden at leve på. Her brugt om de udtalelser, den enkelte  
ikke kan drages til ansvar for, “sådan er det bare”.  
F.eks. “ Nogen mener.....” “Man siger, at.....” “ Det kan man ikke,  
for jeg har hørt.....”**

<b>INDKVARTERING - FORPLEJNING - GRUPPEOPGAVE 1 - Blad 2.</b>
---

side3 af 12 sider

### Hvad har vor gruppe brug for?

1. For at undgå lange tidskrævende debatter, er det nødvendigt for vores gruppe at have en valgt leder/ordstyrer:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>helt uenig</b>	<b>ret uenig</b>	<b>i tvivl/neutral</b>	<b>næsten enig</b>	<b>helt enig</b>

2. Den absolut bedste måde at lære at blive bedre til at samarbejde i gruppen er løbende at diskutere den enkeltes måde at opføre sig.  
F.eks. åbent og direkte at fortælle hinanden, hvad man synes om hinandens indsats:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>helt uenig</b>	<b>ret uenig</b>	<b>i tvivl/neutral</b>	<b>næsten enig</b>	<b>helt enig</b>

3. Det mest effektive gruppearbejde fås ved, at hver enkelt har en helt fast rolle at varetage.  
F.eks. som leder, menigt medlem, næstkommanderende, oppasser, m.v..

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>helt uenig</b>	<b>ret uenig</b>	<b>i tvivl/neutral</b>	<b>næsten enig</b>	<b>helt enig</b>

4. Konflikter og uoverensstemmelse i gruppen skyldes, at enkelte ikke kan holde deres følelser udenfor den saglige debat:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>helt uenig</b>	<b>ret uenig</b>	<b>i tvivl/neutral</b>	<b>næsten enig</b>	<b>helt enig</b>

vend

5. Gruppen vil fungere bedre, hvis de, der siger meget, lærer at holde sig tilbage og de, der siger lidt, bestræber sig på at blive mere åbne og aktive:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>helt uenig</b>	<b>ret uenig</b>	<b>i tvivl/neutral</b>	<b>næsten enig</b>	<b>helt enig</b>

6. En vigtig betingelse for at vi kan blive en god gruppe er, at alle vigtige beslutninger træffes efter enigheds princippet. F.eks. valg af arbejdsform, målsætning, ide udvælgelse, forhold til andre grupper/personer, m.v..

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>helt uenig</b>	<b>ret uenig</b>	<b>i tvivl/neutral</b>	<b>næsten enig</b>	<b>helt enig</b>

7. Hvis gruppen skal kunne fungere godt, er det vigtigt at undgå indlæg, der går ud på, hvad man føler overfor de andre i gruppen og overfor det, der diskuteres. Det forstyrrer en saglig debat og fører let over i for personlige emner:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>helt uenig</b>	<b>ret uenig</b>	<b>i tvivl/neutral</b>	<b>næsten enig</b>	<b>helt enig</b>

8. Hvis en deltager i diskussionen eller i en afgørelse ikke siger noget, så skal dette tages som udtryk for, at vedkommende er enig med resten af gruppen:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>helt uenig</b>	<b>ret uenig</b>	<b>i tvivl/neutral</b>	<b>næsten enig</b>	<b>helt enig</b>

<b>INDKVARTERING - FORPLEJNING - GRUPPEOPGAVE 1 - Blad 3.</b>
---

side 5 af 12 sider

9. En vigtig betingelse for at vores gruppe bliver god er, at den ikke glemmer begrebet "hygge". F.eks. ved at man interesserer sig for den enkeltes affærer også udenfor selve gruppen, kalder hinanden ved fornavne.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/neutral	næsten enig	helt enig

10. En vigtig betingelse for at vores gruppe kan fungere effektivt er, at den enkelte kan reagere helt spontant og frit, når vedkommende får en god ide:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/neutral	næsten enig	helt enig

11. Kompromis løsninger, hvor alle slår lidt af på deres interesser, er noget vores gruppe ikke bør gå med til, med mindre det af tidsmæssige grunde er absolut uundgåeligt. Især ikke når det drejer sig om forhold som målsætninger, valg af arbejdsform, idé udvælgelse og forholdet til andre grupper/personer.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/neutral	næsten enig	helt enig

12. Gode vittigheder, hensynsfuldhed, smil, kaffe, øller, imødekommenhed, hjælpsomhed er vigtige forudsætninger for, at vores gruppe udvikler sig hen imod at blive en virkelig god gruppe:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/neutral	næsten enig	helt enig

vend

13. En vigtig forudsætning for et godt gruppesamarbejde er, at vi ikke glemmer, at i nogle spørgsmål er der nogle, der ved bedre besked end andre. I sådanne tilfælde bør disse føle sig frie nok til at dominere og anvise teknikker og svar:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/ neutral	næsten enig	helt enig

14. Et vigtigt princip er, at når der er nogen i gruppen, der har et problem såvel opgavemæssigt som personligt, som de har lyst til at fremlægge, så betragtes det automatisk som hele gruppens fælles problem:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/ neutral	næsten enig	helt enig

15. En vigtig forudsætning for at styrke gruppen arbejdsmæssigt og socialt er, at vi skiftes til at varetage forskellige funktioner og roller i gruppen. F.eks. leder, hjælper, menig, ekspert, m.v..

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/ neutral	næsten enig	helt enig

16. En hovedregel skal være, at det helt må være op til den enkelte selv at varetage sine egne interesser og påtage sig ansvaret for sit eget udbytte af gruppens arbejde og indlæring. Det kan ikke være noget, de andre i gruppen skal føle sig ansvarlige for.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/ neutral	næsten enig	helt enig

<b>INDKVARTERING - FORPLEJNING - GRUPPEOPGAVE 1 - Blad 4.</b>
---

side 7 af 12 sider

17. Det, den enkelte føler og oplever, er mindst lige så vigtigt at tage op til debat, som det, den enkelte per fornuft ved og sagligt kan argumentere for:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/neutral	næsten enig	helt enig

18. Den absolut bedste måde at sikre gruppens deltagere en retfærdig og givtig diskussion er at følge een bestemt procedure. F.eks. at vi udtaler os efter tur og ikke afbryder hinandens indlæg:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/neutral	næsten enig	helt enig

19. Enhver i gruppen bør hele tiden føle sig helt fri til at tage arbejdsmetoden i gruppen her og nu op til debat, selvom det kan sætte en ubehagelig personlig debat i gang:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/neutral	næsten enig	helt enig

20. En af de vigtigste ting at være på vagt overfor i gruppen er udtalelser som: "Du skal ikke tro, at du ved noget", "Jeg ved noget om dig, men det vil jeg ikke sige åbent her". Sådanne udtalelser - ad modus (se note side 2) - Janteloven skal altid tages op og diskuteres:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
helt uenig	ret uenig	i tvivl/neutral	næsten enig	helt enig

vend





<b>INDKVARTERING - FORPLEJNING - GRUPPEOPGAVE 1 - Blad 5.</b>
---

side 9 af 12 sider

**NB...** Når det er overstået, skal du igen gennemse udsagnene og her finde frem til de 3 vigtigste, gruppen bør holde sig for øje.

Sæt et A for det vigtigste

et B for det næst vigtigste

og et C for det tredje vigtigste.

Den følgende opgave består i, at du gennemgår de 22 udsagn sammen med den gruppe, du skal samarbejde med under denne uddannelse.

I skal opnå enighed (konsensus) om de fælles retningslinier, I vil arbejde efter.

Gruppen skal under debatten og når i træffer beslutninger huske på, at hvert udsagn skal vurderes ud fra følgende spørgsmål:

Hvor enige eller uenige er vi med hensyn til, om dette udsagn kan siges at være yderst vigtigt for, at netop denne gruppe kan fungere bedst muligt i netop vor situation?

Ud fra ovenstående spørgsmål sker så nuanceringen mellem 0 - 4 på den tidligere angivne facon.

Opgørelsesskema for målfastlæggelsen finder du på bagsiden.

Udsagn nr.	Gruppe deltagernes initialer							Gruppens fælles mål
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								

## INDKVARTERING - FORPLEJNING - GRUPPEOPGAVE 1 - Blad 6.

side 11 af 12 sider

### MÅL FASTLÆGGELSE m.h.t. NORMER.

Hver enkelt i gruppen har nu udfyldt skema blad 2, 3 og 4, samt sat udsagnene i rangorden.

Som de 3 vigtigste principper for "den gode gruppe". A, B og C.

Med disse individuelle besvarelser som udgangspunkt, skal gruppen nu sammen tage 22 beslutninger efter enigheds princippet.

Man starter med at overføre alle besvarelser til skemaet på bagsiden af blad 5. Ude til venstre står der tal, der henviser til de 22 udsagn på blad 2, 3 og 4. Hen langs den øverste linie er der en række kasser, der er reserveret hver enkelt deltagers navn.

1. Først skriver I alle gruppedeltagernes navne (initialer) ind i de øverste rubrikker i rækkefølge.
2. Når dette er sket, indføre alle sine svar fra blad 2, 3 og 4 i en kolonne nedenfor sit navn.
3. Derpå læser man én efter én sine tal rækkefølger op for hinanden og alle indfører dem i deres opgørelsesskema, således at alle bagefter har de andres besvarelser foran sig. (Det letter overblikket og sparer tid ved beslutningstagningen).
4. Endelig skal gruppen efter enighedsprincippet nå frem til eet og kun eet tal fra 0 til 4 ved hvert af de 22 udsagn. Dette fælles tal noteres i rubrikken, der hedder "Gruppens fælles mål".

**TID TIL RÅDIGHED FASTLÆGGES AF TRÆNEREN/INSTRUKTØREN.**

**NB.....Erfaringsmæssigt viser det sig ofte, at gruppen inden længe opdager, at mange har opfattet de forskellige udsagn forskelligt.**

**Hvilken tolkning siger da jer mest?**

**Denne debat bør betragtes som endnu vigtigere, end det at sætte et tal på opgørelsesskemaet. Men pas på tiden!!!**

**vend**

**Bedst er det, om udsagnene stimulerer til at fremlægge konkrete eksempler fra tidligere erfaringer. Det "plejer" at give det største udbytte af denne øvelse.**

### **MÅLKONKLUSION.**

**Efter at gruppen har udfyldt rubrikken "Gruppens fælles mål" ved alle 22 udsagn, skal den søge at konkludere denne første fase på følgende måde:**

#### **OPGAVE:**

**Hvilke 3 udsagn mener gruppen, er de allervigtigste at holde sig for øje fremover, hvis den ønsker at realisere sin målsætning om at blive en optimal gruppe?**

**Udgangspunktet for denne debat kan være den individuelle rangorden i A, B og C.**

**Hvis gruppen i løbet af sin debat har formuleret andre gruppeprincipper end de har angivet, og den mener, at disse bedre formulerer nogle hovedprincipper, bør den bestemt også medinddrage disse her i sin konklusion.**

**A. Det vigtigste princip, vi bør holde os for øje i vor gruppeudvikling, mener vi, er følgende:**

---

---

**B. Det næst vigtigste princip vi bør holde os for øje i vor gruppeudvikling, mener vi, er følgende:**

---

---

**C. Det tredje vigtigste princip, vi bør holde os for øje i vor gruppeudvikling, mener vi, er følgende:**

---

---

---