

DA LEGEHUSET BRÆNDTE

EN BRANDGO'
HISTORIE

DA LEGEHUSET BRÆNDTE

er en historie for børn. Det er historien om, at noget gik galt – og den historie kan vi lære af. I tilknytning til historien er der en række forældresider med idéer til samtaler og øvelser, som barnet og den voksne kan lave sammen.

Udgivet af Beredskabsstyrelsen i samarbejde med TrygFonden og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole 2020.



DA LEGEHUSET BRÆNDTE

EN BRANDGO' HISTORIE

"Da legehuset brændte"

© Beredskabsstyrelsen 2020

ISBN: 978-87-91590-01-6

Citat og eftertryk er tilladt ved angivelse af kilde.

Undervisningsmaterialet er udarbejdet i samarbejde med TrygFonden og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (Institut for Curriculumforskning). Der er udarbejdet en lærervejledning til materialet. Tegninger og tekst til "Da legehuset brændte" af Rasmus Bregnhøj og Christina Weise. Tekst til forældresider af Mads Haugsted og Finn Horn. Grafisk opsætning af We Love People.

Trykt 2020 af Herrmann & Fischer

www.brs.dk

Email: brs@brs.dk

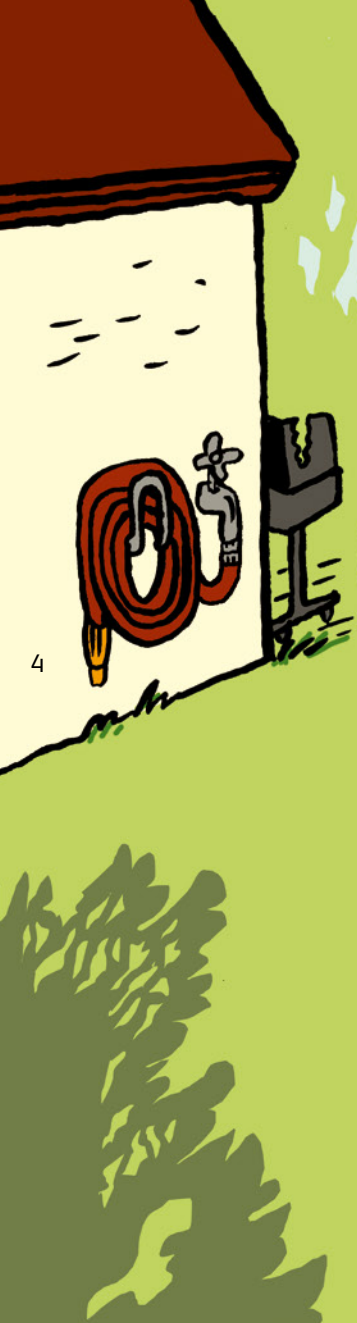
B-Nummer: 82141

Denne bog tilhører

Navn

Klasse

Her er Keld og Hanne og deres kanin Futte.



Keld og Hanne er ved at lave heksebryg med
brændenælder i deres legehuse.





Der skal samles en masse planter
– og brænde selvfølgelig.



Så er alt på plads.



"Nu skal der tændes ild," siger Hanne.
"Skal der?" spørger Keld.
"Ja, det er jo et komfur," siger Hanne.



Keld henter tændstikker.



Det er svært at få ild.



Men nu brænder det godt.



Hvornår mon suppen koger?



Der er meget røg, de må åbne vinduerne.



Nu brænder det alt for meget.
"Skrue ned for varmen Keld," siger Hanne.



"Kom Hanne, vi må hurtigt ud."



16

"Jeg henter mor," siger Hanne.
"Nej, hun bliver stiktosset.
Du skal hjælpe mig med at slukke ilden," siger Keld.

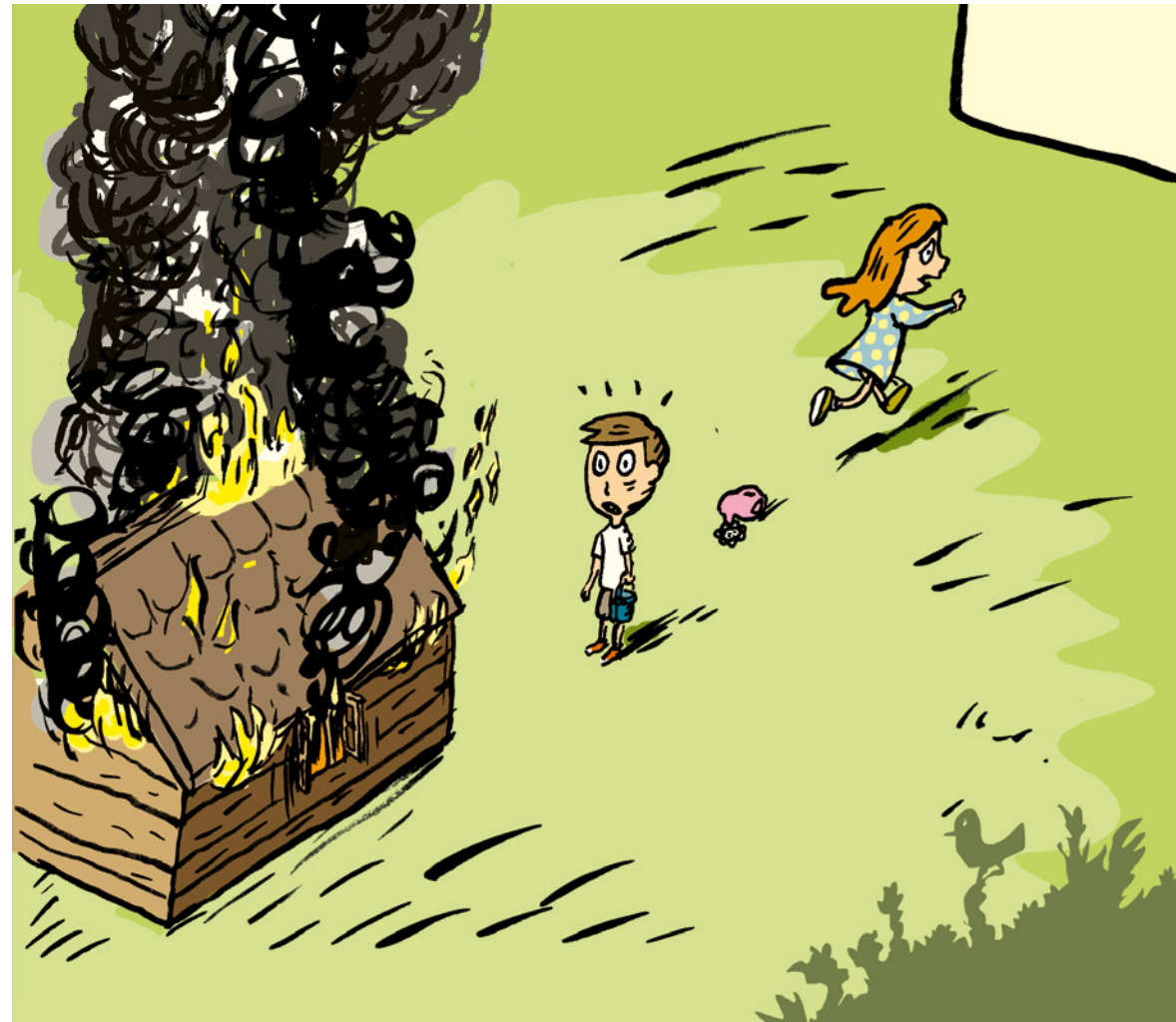


17

Så henter de vand.



Det brænder alt for meget.



"Nu henter jeg altså mor," siger Hanne.
Keld er helt forvirret.
Måske skulle de hellere få fat i nogle brandfolk.



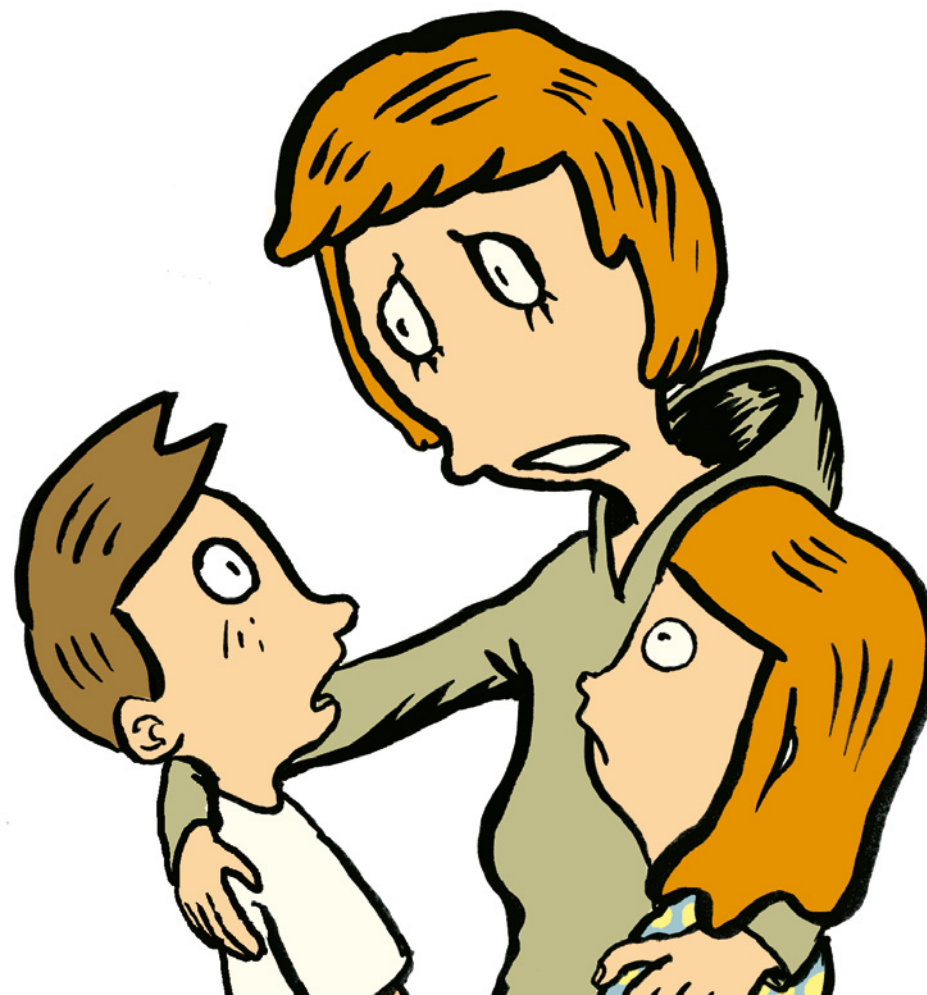
Mor kommer.



Hun kan godt slukke branden.



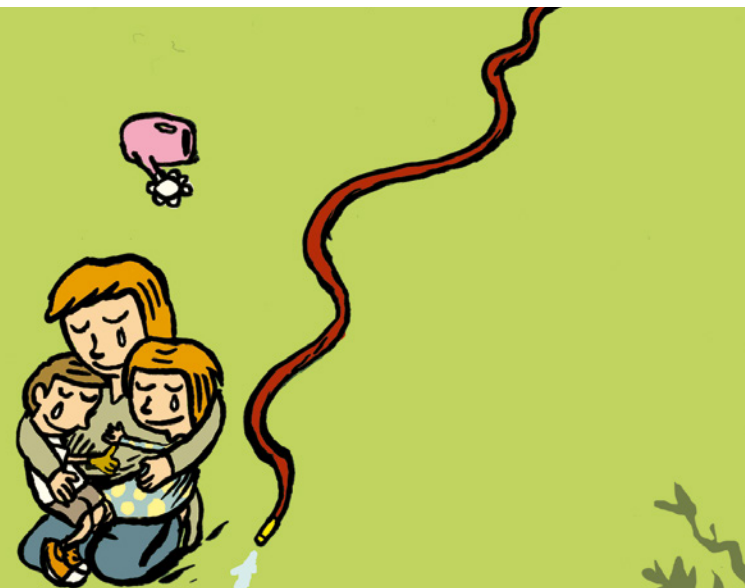
Huset er helt ødelagt.



"Jeg har jo sagt, at I aldrig må tænde ild, når I er alene.
Hvorfor hentede I mig ikke med det samme?"



Keld og Hanne græder.
"Nu har vi ikke noget legehus mere.
Alle vores ting er også væk."



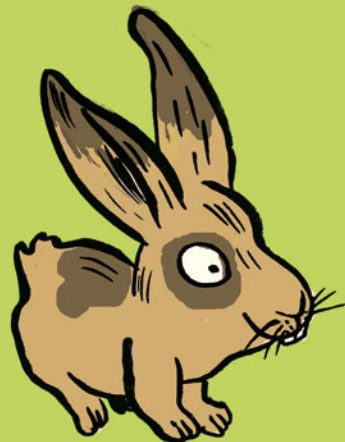
Mor trøster og kysser dem.
"Hvor er det godt, at der ikke er sket noget med jer..."



... det var godt, at I nåede at komme ud af legehuset,
det er jo dødfarligt at brænde inde."



Futte-kaninen!!! Er han nu død?



Nej, der kommer Futte!
Godt, de glemte at lukke lågen til kaninburet.

RED LIV FØR TING

Efterslukning – for en sikkerheds skyld

Det er vigtigt at vide, at det kan gå galt.
Hvis det går galt, fås hjælp ved at ringe

1-1-2

Det er også vigtigt at vide, at den rigtige hjælp kun kan skaffes, hvis man selv er uden for fare. Alle, også børn, skal forstå, at de skal redde sig selv først, så de kan skaffe den rigtige hjælp fra voksne og brandvæsenet.

En lille brand kan ofte slukkes med de midler, der er til rådighed: en våd klud, en spand med vand eller vand fra en haveslange. Selv om en brand synes slukket, kan det være en god idé at lade brandvæsenet foretage et eftersyn, så det er sikret, at der ikke er gløder, som senere kan udvikle sig til en ny brand.

- Tal med dit barn om, hvorfor man skal redde sig selv først
- Tal om, at børn skal alarmere voksne, så de kan ringe til brandvæsenet
- Tal om, at børn også kan ringe 1-1-2, hvis de ikke kan få fat på en voksen
- Tal om, at brandfolkene har udstyr og øvelse i at redde det, dit barn holder af

Brandvæsenet er
altid parat til at hjælpe



OMGANG MED ILD

– at tænde



Det, man ikke mestrer, kan være farligt. Gennem opvæksten trænes børn til at mestre nye situationer. Deres forældre er vigtige rollemodeller og vejledere.

Ild er farlig og fascinerende, og en vigtig del af opdragelse og øvelse er at bevare det fascinerende, men at gøre det farlige mindre farligt. Barnet skal

sammen med de voksne øve sig i at omgås ild på en respektfuld, men også afslappet måde.

Det er vigtigt, at de voksne inddrager barnet i en aktiv omgang med ild. Det kan ske ved, at barnet lærer at stryge en tændstik, at tænde et stearinlys eller at tænde et bål på en anlagt bålplads.

Det kan måske virke underligt, at vi fokuserer meget på antændelse i et materiale om brandforebyggelse, men en vigtig forudsætning for at undgå brand er en forståelse af, hvordan ilden opstår og breder sig.

ILD ER FARLIG OG FASCINERENDE

- Fortæl dit barn om dine egne oplevelser med ild
- Spørg til dit barns oplevelser og erfaringer med ild

AKTIV OMGANG MED ILD

- Vis dit barn, hvordan man stryger en tændstik
- Vis dit barn, hvordan man tænder en lighter
- Vis dit barn, hvordan man tænder et stearinlys

OMGANG MED ILD

– at brænde

Når barnet skal bygge et bål, er det vigtigt at tale om, at nogle materialer antændes lettere end andre, og at tynde stykker træ antændes lettere end tykke stykker træ.

Det er vigtigt, at barnet forstår betydningen af at have kontrol over situationen. Bålet udvikler sig langsomt, og det kan få den uerfarne til at tilføre mere brænde, som så pludselig antændes med mere ild end planlagt.

At have kontrol over situationen betyder også at være forberedt på, at situationen kan udvikle sig på en måde, som ikke var meningen. Sørg for, at der er god afstand fra bålpladsen til brændbart materiale (tørt græs m.m.), at der er vand, så den lille

brand kan slukkes, før den bliver en stor brand. Barnet skal lære at omgås ild ved at prøve under vejledning.

Den voksne skal optræde som en god rollemodel, som viser sikkerhed og respekt for åben ild.



- Tal med dit barn om, at nogle materialer antændes lettere end andre. Giv eksempler; eksperimenter med det, prøv
- Tal om, hvordan man kan få tjek på situationen, f.eks. når man brænder bål
- Tal om, hvordan man kan sikre sig; f.eks. at der skal være langt fra bålpladsen til brændbart materiale, og at der skal være vand i nærheden
- Tal om andre væsentlige forudsætninger for, at der er kontrol over situationen