

DIALOGKORT

ILD




EN FARLIG VEN



**BEREDSKABS
STYRELSEN**

TrygFonden

Tema 1: Ild - en farlig ven

 Lær om brand: Ild - en farlig ven

Refleksion i klassen

Spørgsmål:

- 1) Synes I, at ild er mest spændende eller mest farlig?
- 2) Prøv at finde eksempler på, hvad mennesker bruger ild til?



Tema 2: Undgå brand derhjemme

▶ Lær om brand: Undgå brand derhjemme

⏸ Video/stop/øvelse – Find fem fejl

Opgave:

Se videoen og prøv om I kan finde fem fejl

▶ Se når det brænder på: Røgalarmer


? Refleksion i klassen

Spørgsmål:

- 1) Hvor mange af jer har en røgalarm derhjemme?
- 2) Husker I at tjekke, om alarmer virker?
- 3) Har I oplevet, at alarmer har advaret jer ved en brand?
- 4) Tager I altid brandalarmer på skolen alvorligt?



Tema 3: Hvornår må du selv slukke en brand?

 Lær om brand: Hvornår må du selv slukke en brand?


Refleksion i klassen

Spørgsmål:

- 1) Har du prøvet, at der er gået ild i dig selv?
- 2) Hvordan skete det og hvad gjorde du?
- 3) Hvad er det rigtige at gøre, hvis der går ild i tøjet eller håret på dig selv eller en kammerat?




Tema 4: Ingen panik i køkkenet!

 Lær om brand: Ingen panik i køkkenet!

? Refleksion i klassen

Spørgsmål:

- 1) Har I prøvet at lave mad derhjemme, hvor det er gået galt?
- 2) Må I godt lave mad, når I er alene hjemme?
- 3) Hvis noget gik galt, ville I så kunne klare det alene?

 Se når det brænder på: Brand i friture

? Refleksion i klassen

Spørgsmål:

- 1) Vidste I, at man ikke må slukke brand i friture med vand?
- 2) Kan I huske, hvad der er den rigtige måde at slukke ild i fritureolie?


Trin for trin

Opgave:

Howdan kunne der opstå brand en helt almindelig dag? Digt en lille historie, hvor du fortæller trin for trin, hvad der sker. Brug billeder til at illustrere din historie.



Tema 5: Bålregler

 Lær om brand: Bålregler

Refleksion i klassen

Spørgsmål:

- 1) Kender I nogen historier, hvor børn eller voksne har været uforsigtige med bål eller måske grill?

Huskeregler

Opgave:

Kan du huske de gode råd og regler for bål?
Lav en liste. Find billeder til din liste.



Tema 6: Fest og ballade uden brand!

▶ Lær om brand: Fest og ballade uden brand!

⏮ Video/stop/øvelse – Pynt sikkert op

Opgave:

Tal sammen om, hvad der kan være farligt, når man pynter op til fest?

? Refleksion i klassen

▶ Se når det brænder på: Levende lys

Spørgsmål:

- 1) Har du prøvet, at der gik ild i noget derhjemme?
- 2) Hvordan skete det og hvad gjorde I?



Huskeregler

Opgave:

Kan du huske de gode råd og regler for levende lys?
Lav en liste. Find billeder til din liste.

▶ Se når det brænder på: Elektriske apparater




Huskeregler

Opgave:

Kan du huske de gode råd og regler for elektriske apparater?
Lav en liste. Find billeder til din liste.



Tema 7: Kom sikkert ud!

 Lær om brand: Kom sikkert ud

Refleksion i klassen

Spørgsmål:

- 1) Ville I være bange for at ringe 112, hvis I var kommet til at gøre noget dumt, som havde startet en brand?
- 2) Tror I, at I vil kunne tænke fornuftigt og ikke gå tilbage og hente ting, I vil være kede af at miste i en brand?

Trin for trin

Opgave:

Kan du huske, hvad du skal gøre, hvis det brænder og du ikke selv kan slukke? Vis, hvad du skal gøre trin for trin. Skriv tekster og sæt billeder til hvert trin.

 Se når det brænder på: Røgen er farlig

Refleksion i klassen

Spørgsmål:

- 1) Vidste I, at røgen er farlig?



Afsluttende elevopgave 1: Digt en brandhistorie

Opgave:

Vælg en overskrift og skriv en historie om en brand:

- 1) Lejrbålet
- 2) Skolefesten
- 3) Alene hjemme
- 4) Uheld i køkkenet

Brug billeder til at illustrere din historie.

Afsluttende elevopgave 2: Din egen præsentation

Opgave:

Lav en flot illustration med stikord til jeres præsentation om brand.



Afsluttende elevopgave 3: Klassens brandspil

Spilleregler:

Placer spørgsmålskortene og jokerkortene på bordet. Vælg en spillebrik og slå om, hvem der skal begynde.

Når alle er klar, starter læreren tiden. I har X minutter til at spille i.

I skiftes nu til at slå med terningen. Ryk din brik frem og træk et spørgsmål i den farve, som du landede på.

Hvis du lander på en farve, som du selv har skrevet spørgsmål til, rykker du frem til det næste felt.

Den spiller, som har været med til at skrive spørgsmålet, læser spørgsmålet op og bedømmer, om du svarer rigtigt eller forkert.

Hvis du svarer rigtigt på spørgsmålet, får du kortet. Til sidst tæller I hvem, der har flest kort. Svarer du forkert, lægges spørgsmålskortet nederst i bunken. Husk, oplæseren må ikke fortælle det rigtige svar, hvis der svares forkert.

Hvis du lander på en joker, skal du trække et kort fra bunken med jokerkort. Gør som der står på kortet. Læg jokerkortene til side, når de er blevet læst op. Hvis I når hele vejen gennem bunken, blander I kortene, og lægger dem på bordet igen.

Vinder er den spiller, som har flest kort i sin bunke, når tiden er gået.



Afsluttende elevopgave 4:

Klassens time - brandtjek på skolen

Gå en tur på skolen og find ud af:

- Hvor er skolens flugtveje?
- Hvor hænger brandinstrukserne?
- Hvor er der branddøre på skolen?
- Hvilke slukningsredskaber har vi på skolen, og hvor er de?



