



Guide: Sådan skaber du en tryk brandøvelse

Hvis der opstår brand eller en anden nødsituation på skolen, er det vigtigt, at eleverne ved, hvad de skal gøre, og hvor de skal gå hen. Brand- og evakueringsøvelser opbygger elevernes kendskab til skolens flugtveje, samlingssted og evakueringsplaner, og giver dem erfaring med at handle roligt og sikkert.

Denne guide samt medfølgende øvelseskatalog giver dig en enkel ramme til at planlægge og gennemføre en tryk brandøvelse i din klasse. Du får konkrete råd til, hvordan du forbereder eleverne, gennemfører øvelsen og følger op bagefter.

Din rolle som lærer

Som lærer er du en vigtig støtte for eleverne under både øvelser og reelle evakueringer. Det er derfor vigtigt, at du:

- kender flugtvejene fra de lokaler, du bruger
- ved, hvor skolens samlingssted er
- sikrer, at alle elever kommer med ud
- sørger for, at eleverne ved, at de skal blive sammen som klasse
- holder overblik over klassen
- følger skolens brand- og evakueringsinstruks.

Eleverne spejler sig i din adfærd. Når du er rolig og tydelig, hjælper du dem med at føle sig trygge.

Målet er, at eleverne ved, hvad der skal ske – ikke at de bliver overraskede.





Før øvelsen: Sådan kan du forberede eleverne

En god brandøvelse starter med god forberedelse. Når eleverne ved, hvad der skal ske, bliver øvelsen mere tryk og overskuelig.

Tilpas altid forberedelsen til elevernes alder, erfaringer og behov.

Tal med klassen om:

- at I skal øve jer på at gå roligt ud af bygningen sammen, hvis brandalarmen lyder
- hvorfor det er vigtigt at forlade bygningen
- hvorfor det er vigtigt at øve sig
- hvordan skolen varsler ved brand eller evakuering (alarm eller talt besked)
- hvad eleverne skal gøre, når alarmen lyder
- hvad der skal ske under øvelsen
- hvorfor man bevæger sig roligt og bliver sammen
- hvor skolens samlingssted er.

Det kan være en fordel at afspille skolens varslingsignal, hvis det er muligt, så eleverne genkender lyden. Du kan f.eks. optage den på din mobiltelefon og afspille den for klassen.

Husk også at give plads til spørgsmål.

Fortæl, hvad eleverne skal gøre

Gennemgå de vigtigste regler med klassen:

- Vi stopper det, vi er i gang med.
- Vi følger lærerens instruktioner.
- Vi lader vores ting blive og går roligt ud sammen.
- Vi følger flugtvejene.
- Vi bliver sammen som klasse.
- Vi går direkte til samlingsstedet.

Tal også om, hvad man ikke skal gøre: At man ikke løber, går tilbage efter sine ting eller forlader gruppen under en evakuering. Det er også vigtigt, at mobiltelefonen bliver i lommen.

TIP: Introducer eleverne til emnet ved at vise videoen i begyndelsen af kapitel 4 i Brandsmart-forløbet. Her fortæller brandmanden Thomas om brandsikkerhed på skoler, og hvad I skal gøre, hvis der opstår brand, mens I er i skole.





Under øvelsen: Sådan kan du skabe ro og tydelighed

Når øvelsen går i gang, er din vigtigste opgave at guide eleverne roligt og sikkert gennem evakueringen.

Hold instruktionerne korte. Eleverne har allerede fået den nødvendige information under forberedelsen. Vær samtidig opmærksom på elever, som reagerer forskelligt på øvelsen. Nogle bliver stille, mens andre kan virke urolige eller usikre.

Husk altid at følge skolens brand- og evakueringsinstruks.

Du skal:

- stoppe den aktivitet, klassen er i gang med
- være rolig og bruge korte, klare beskeder
- føre klassen ad den aftalte flugtvej
- sørge for, at alle elever kommer med
- lukke døren til klasseværelset eller lokalet
- blive sammen med klassen hele vejen til samlingsstedet
- være opmærksom på elever, der har brug for støtte.

Ved samlingsstedet skal du:

- holde klassen samlet
- skabe ro
- tælle eleverne
- forklare, hvad proceduren herfra er på jeres skole.



Efter øvelsen: Sådan kan du følge op med klassen

En kort opsamling hjælper eleverne med at forstå og huske det, de har lært.

Tal for eksempel om:

- Hvad skete der?
- Hvad gjorde vi, da varslingen gik i gang?
- Hvad gik godt?
- Var der noget, der var uklart?

Fokusér på det, der lykkedes. Det styrker elevernes oplevelse af, at de ved, hvordan de skal handle, hvis skolen en dag skal evakueres.

Gentag de vigtigste pointer:

- Hvorfor I gennemfører brandøvelser.
- Hvad eleverne skal huske fremover.
- Hvordan man hjælper hinanden med at bevare roen.

Vær opmærksom på elevernes reaktioner

Selv en velforberedt brandøvelse kan vække spørgsmål eller bekymringer hos nogle elever.

Nogle elever kan:

- blive stille eller trække sig
- stille mange spørgsmål
- virke urolige eller bekymrede.

Tag elevernes reaktioner alvorligt, og giv plads til spørgsmål og refleksion.

Klar til at gå i gang?

I **øvelseskataloget** finder du fem aktiviteter, som gradvist styrker elevernes kendskab til skolens flugtteje, samlingssted og planer. Øvelserne kan tilpasses både klassetrin, elevgruppe og de lokaler, I bruger i hverdagen.