



Indledning

En dilemmaøvelse har til formål at undersøge opgaver, roller og ansvar i forbindelse med håndteringen af ekstraordinære hændelser.

En 'klar til brug' dilemmaøvelse kræver – til forskel fra fx krisestyrings- og fuldskalaøvelser – kun et beskedent tids- og ressourceforbrug, både for så vidt angår planlægning og gennemførelse, men også for så vidt angår evaluering af øvelsen.

Denne 'klar til brug' dilemmaøvelse handler om forhøjet vandstand og stormflod. Den er udfærdiget på en sådan måde, at den kan anvendes af en bred kreds af private og offentlige organisationer.

Øvelsen er udarbejdet af *Beredskabsstyrelsens Center for Uddannelse* i samarbejde med *Danmarks meteorologiske institut, Geodatastyrelsen og Kystdirektoratet*.

Øvelsen har en forventet varighed på to timer.

I denne guide finder du information, du kan anvende i forbindelse med planlægning, gennemførelse og evaluering af øvelsen.

Dilemmaøvelser

Dilemmaøvelser kaldes også diskussionsøvelser eller table-top øvelser. De kan gennemføres i en enkelt organisation eller i et samarbejde mellem organisationer.

Dilemmaøvelser kan bruges til at sætte fokus på konkrete problemstillinger, afveje udfordringer og drøfte alternative fremgangsmåder i håndteringen af ekstraordinære hændelser. Deres fokus er rettet mod at diskutere, hvordan en konkret opgave kan løses, af hvem og under hvilke omstændigheder. Under øvelsen kan deltagerne bidrage bredt til løsningen af dilemmaerne - også i forhold til det, som ligger uden for deres daglige opgaveområde.

Dilemmaøvelser giver mulighed for:

- at diskutere beredskabsplaner og krisestyringsprocedurer i organisationen
- at diskutere løsningen af specifikke opgaver eller relevante problemstillinger fx i forhold til krisestyring
- at drøfte erfaringer fra tidligere hændelser og øvelser
- at drøfte konkrete problemstillinger som optakt til en større øvelse

Under øvelsen vil deltagerne få konkret mulighed for:

- at opnå en bedre forståelse for, hvilken indvirkning forhøjet vandstand og stormflod kan have på organisationens fortsatte drift og opgavevaretagelse
- at undersøge organisationens beredskabsplaners anvendelighed i forbindelse med forhøjet vandstand og stormflod
- at klarlægge roller og ansvar i organisationen i forbindelse med håndtering af følgerne af forhøjet vandstand og stormflod

Planlægning

Organisationens ledelse bør inddrages i beslutningen om at afholde øvelsen.

Ledelsen bør træffe beslutning om ressourceforbrug, øvelsens formål og mål samt hvorledes de læringspunkter, som øvelsen afstedkommer, skal håndteres og implementeres.

Øvelseslederen eller øvelsesledelsen, der har ansvaret for at planlægge, gennemføre og evaluere øvelsen bør udpege en facilitator, der kan forestå gennemførelsen af øvelsen.

Der bør desuden udpeges en person, der kan tage noter/føre log under øvelsen. Noterne er af stor værdi for den umiddelbare evaluering af øvelsen og for det efterfølgende arbejde med at implementere læringspunkter fra øvelsen i organisationens beredskab.

Øvelsens planlægning bør følge disse trin:

- involvér ledelsen i beslutningen om at afholde øvelsen
- fastlæg dato for afholdelse af øvelsen
- udpeg en facilitator og log-fører
- book mødelokale (fx organisationens krisestyringsfaciliteter),
- identificér øvelsens deltagere (fx krisestyringsstaben og relevante ressourcepersoner)
- inviter øvelsens deltagere (se bilag 1: skabelon til invitation)
- læs denne guide og de publikationer, der er anført i litteraturlisten
- gennemgå power point præsentationen og tilret den til organisationens lokale forhold, særlig slide 14, 20 og 21.
- udarbejd relevante oversigtskort for din organisation og indsæt dem i power point præsentationen, slide 22 og 23.

Deltagere

Dilemmaøvelsen er designet med henblik på brug i organisationers krisestab, idet det dog bør overvejes, om andre personer i organisationen kan være relevante at inddrage i øvelsen, fx ressourcpersoner.

Øvelsen er ikke en teknisk øvelse, men derimod en øvelse, der fokuserer på organisationens generelle krisestyringskapacitet og organisations specifikke kapacitet til at håndtere forhøjet vandstand og stormflod.

Øvelsen bør gennemføres som en varslet øvelse, hvor deltagerne på forhånd kender formålet med øvelsen og samtidig ved, at scenariet omhandler forhøjet vandstand og stormflod, uden dog at kende detaljerne i scenariet.

Når øvelsen er varslet, sikres det, at alle deltagerne har mulighed for at deltage, og samtidig gives de mulighed for at forberede sig, hvilket øger udbyttet af øvelsen.

Øvelsen er udformet således, at lokale geodata bør inddrages. Derfor bør organisationens egne eller eventuelt lokale eksterne ressourcpersoner deltage såvel i øvelsens planlægning som i øvelsens gennemførelse.

Logistik

Afholdelse af en dilemmaøvelsens forudsætter alene:

- et egnet lokale – fx organisationens krisestyringsfaciliteter
- computer med power point og internetopkobling*
- projektor og lærred
- tavle eller flip over med tusser
- forplejning

* videoen i præsentationens slide 8 afspilles kun under dias-visning – og kun såfremt der er internetforbindelse. Alternativt kan videoen downloades via linket.

Litteratur

I forbindelse med forberedelsen af øvelsen bør øvelsesledelsen og facilitator læse følgende publikationer:

- Helhedsorienteret beredskabsplanlægning, kapitel 6 om øvelser og kapitel 8 om beredskabsplaner, <https://brs.dk/viden/publikationer/Documents/HOB-vejledning.pdf>
- Nationalt risikobillede, kapitel 2.8 om nukleare ulykker, http://brs.dk/planlaegning/helhed/planlaegningsgrundlag/nrb/Documents/NRB_Orkaner,%20storme%20og%20stormfloder.pdf
- National øvelsesvejledning, kapitel 1-7, https://brs.dk/viden/publikationer/Documents/National_Oevelsesvejledning.pdf

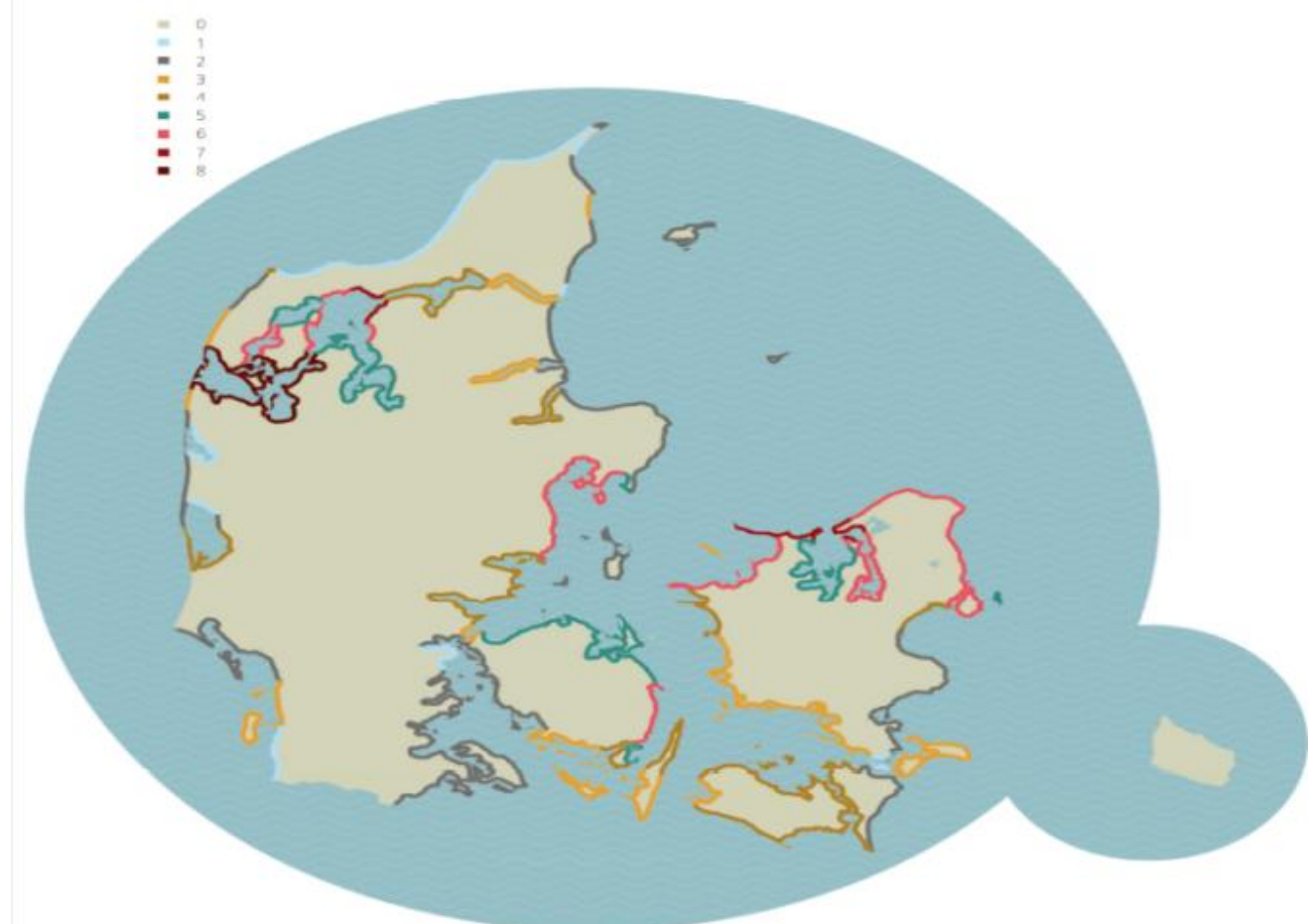
Om forhøjet vandstand og stormflod

Vinden ved overfladen af havvandet påvirker vandet og flytter på vandet. Derfor stiger vandstanden ved kysterne ved pålandsvind og falder ved fralandsvind. Ved moderat pålandsvind lægger man ikke mærke til stigningen længere inde i landet: vandstanden stiger, men det er som regel kun stranden, der bliver oversvømmet.

Når vindstyrken kommer op omkring stormende kuling (21-25 meter/sekund), så kan vandstanden stige så meget, at områder, som vi normalt opfatter og bruger som land, bliver oversvømmet. I den situation har vi forhøjet vandstand. Man har set eksempler på forhøjet vandstand ved lavere vindstyrke, når kombinationen af vindretning, tidevand og kystens udformning falder særlig uheldigt ud.

For at der er tale om stormflod skal den ekstremt høje vandstand i havet og den deraf følgende oversvømmelse indtræde statistisk set sjældnere end hvert 20 år. Efter et stormvejr, hvor der har været forhøjet vandstand, udarbejder Kystdirektoratet og DMI en beskrivelse af situationen. Kystdirektoratet angiver om vandstanden har været en 20 års hændelse eller mere.

Kortet viser stormfloder i Danmark i perioden fra januar 1991 til januar 2015:



Kilde KDI

Dilemmaøvelse
Forhøjet vandstand og stormflod

Side 4

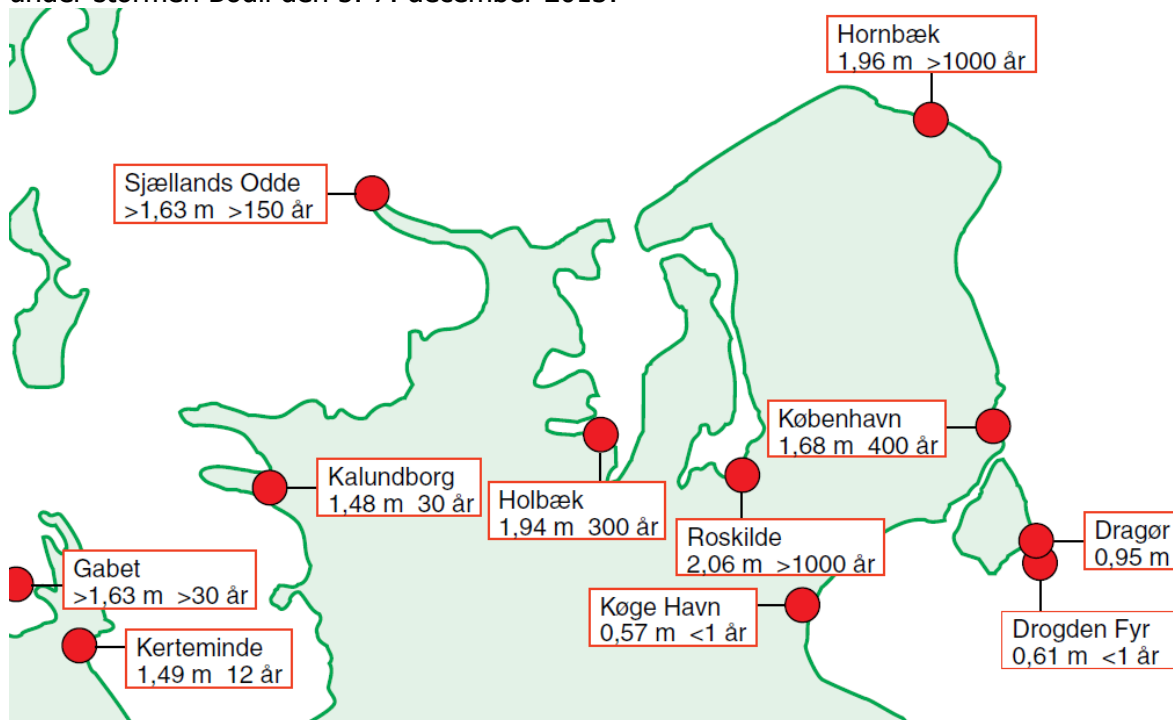


Miljø- og Fødevarerministeriet
Kystdirektoratet

Geodatastyrelsen

BEREDSKABSSTYRELSEN

Kortet herunder viser Kystdirektoratets opgørelse og vurdering af vandstigningerne under stormen Bodil den 5.-7. december 2013:



Kilde KDI

Den mest sårbare del af Nordsøen er Vadehavet, men også andre lavtliggende områder ved den jyske vestkyst rammes hyppigt. Det skyldes at Vestkysten har de kraftigste og hyppigste storme med vindretninger mellem Vest og Nord, hvorved vinden har et langt frit løb over åbent hav, så vinden kan bringe vand fra stor afstand ind mod kysten.

Vindens effekt i Nordsøen kan erfaringsmæssigt øge vandstanden med op til 5-6 meter under ekstreme forhold. Forhøjet vandstand, hvor vindens bidrag udgør 2-2,5 meter, forekommer nogle få gange hvert år i Vadehavet.

Forhøjet vandstand og stormfloder i de indre danske farvande er typisk mindre end ved Vestkysten. I de indre farvande skyldes forhøjet vandstand ikke blot den lokale vind, men også at vinden over Nordsøen eller Østersøen langt fra den forhøjede vandstand presser vand ind gennem de indre danske farvande. En langvarig storm fra vest over Nordsøen kan fx presse vand ind i Kattegat og videre gennem bælteerne. Tilsvarende kan en storm fra nordøst over den centrale Østersø presse vand ud gennem bælteerne.

Hvor alvorlig en stormflod kan blive i Danmark, afhænger ud over vindens styrke og retning også af, om stormfloden kulminerer samtidig med et høj- eller lavvande. Kysten langs Nordsøen påvirkes af tidevandet to gange i døgnet ved passage af tidevandsbølgen fra Syd mod Nord. Forskellen er størst i Vadehavet, hvor

tidevandet ved springflod når op på cirka 2 meter. I de indre danske farvande og Østersøen spiller tidevandet kun en lille eller slet ingen rolle.

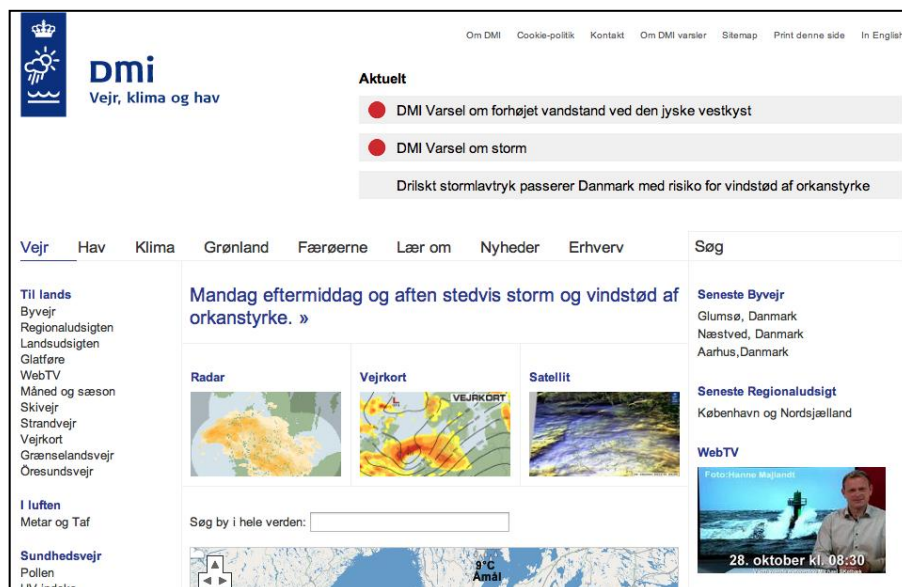
Tidspunktet, hvor vinden når sit maksimum, kan være afgørende for situationens alvor. Hvis stormen topper samtidigt med tidevandet, vil vandet nå højere op, end hvis den topper 6 timer tidligere eller senere ved ebbe.

Tidevand og vejrsystemer er uafhængige af hinanden. De fleste stormpassager er ret hurtige, så de ikke når at strække sig over en halv eller hel tidevandsperiode med fuld styrke. Det er altså et spørgsmål om held eller uheld, om vi har flod eller ebbe ved stormens maksimum.

Meteorologiske data

Man kan holde sig orienteret om vejret på flere forskellige vejrportaler. På www.dmi.dk fremgår et eventuelt DMI varsel eller DMI risiko på forsiden, ofte ledsaget af en uddybende forklaring.

Herunder ses et eksempel fra www.dmi.dk på et DMI varsel for forhøjet vandstand og orkan. Der ses ligledes en uddybende varselskommentar: "Drilsk stormlavtryk passerer..."



The screenshot shows the DMI website interface. At the top left is the DMI logo with the text "Dmi Vejr, klima og hav". To the right of the logo are navigation links: "Om DMI", "Cookie-politik", "Kontakt", "Om DMI varsler", "Sitemap", "Print denne side", and "In English". Below the logo is a section titled "Aktuelt" containing three items: "DMI Varsel om forhøjet vandstand ved den jyske vestkyst", "DMI Varsel om storm", and "Drilsk stormlavtryk passerer Danmark med risiko for vindstød af orkanstyrke". Below this is a navigation menu with links for "Vejr", "Hav", "Klima", "Grønland", "Færøerne", "Lær om", "Nyheder", "Erhverv", and "Søg". The main content area features a headline: "Mandag eftermiddag og aften stedvis storm og vindstød af orkanstyrke." Below the headline are three panels: "Radar", "Vejrkort", and "Satellit". At the bottom of the main content area is a search bar labeled "Søg by i hele verden:" and a small map showing the current location with a temperature of 9°C and a wind speed of 10 m/s. On the right side of the page, there are sections for "Seneste Byvejr" (listing Glumsø, Næstved, and Aarhus), "Seneste Regionaludsigst" (listing København and Nordsjælland), and "WebTV" (featuring a photo of a man and the text "28. oktober kl. 08:30").

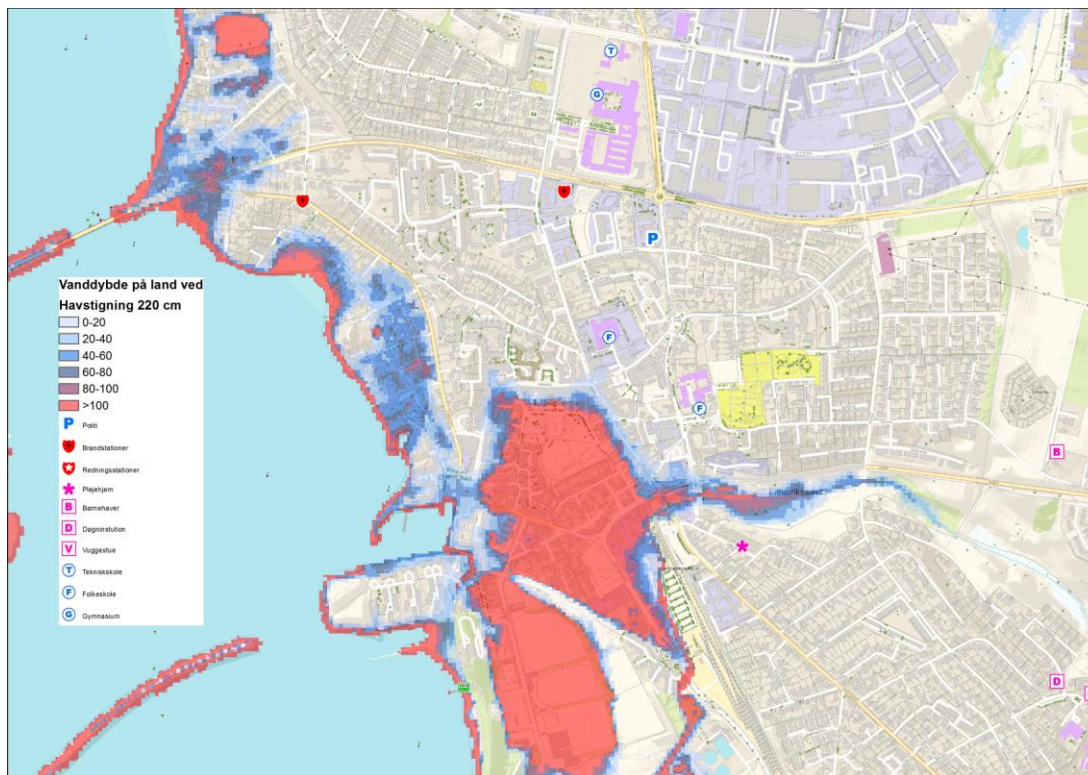
Informationer om forhøjet vandstandskybrud og kraftig regn kan også modtages via SMS eller email. Tilmelding til SMS tjenesten kan foretages på www.dmi.dk. Tilmelding til e-mail-servicen for DMI varsel og DMI risiko foretages per mail til beredskabschef@dm.dk

Geodata

Geodata betegner al information tilknyttet et geografisk sted, fx landskabets udformning i form af en højdemodel eller infrastruktur i form af bygninger, veje og deslige.

Geodata kan skabe overblik over en situation og danne grundlag for et fælles situationsbillede, som kan anvendes direkte i forbindelse med krisehåndtering og efterfølgende som dokumentationsgrundlag for evaluering.

Forud for afholdelsen af dilemmaøvelsen bør du udarbejde et eller flere kort, der illustrerer den problemstilling, organisationen vil stå overfor i en situation med forhøjet vandstand. Det kan helt enkelt være kort, der viser den konkrete/potentielle oversvømmelse (fx lavningskort). Det kan også være kort, der ved hjælp af andre data viser, hvordan organisationen vil blive berørt af situationen, (fx kort over kritisk infrastruktur). Sådanne kort kan ydermere bruges til at vurdere, hvordan en situation vil udvikle sig og dermed give mulighed for at sætte ind, ikke kun med en afhjælpende, men også med en forebyggende indsats.

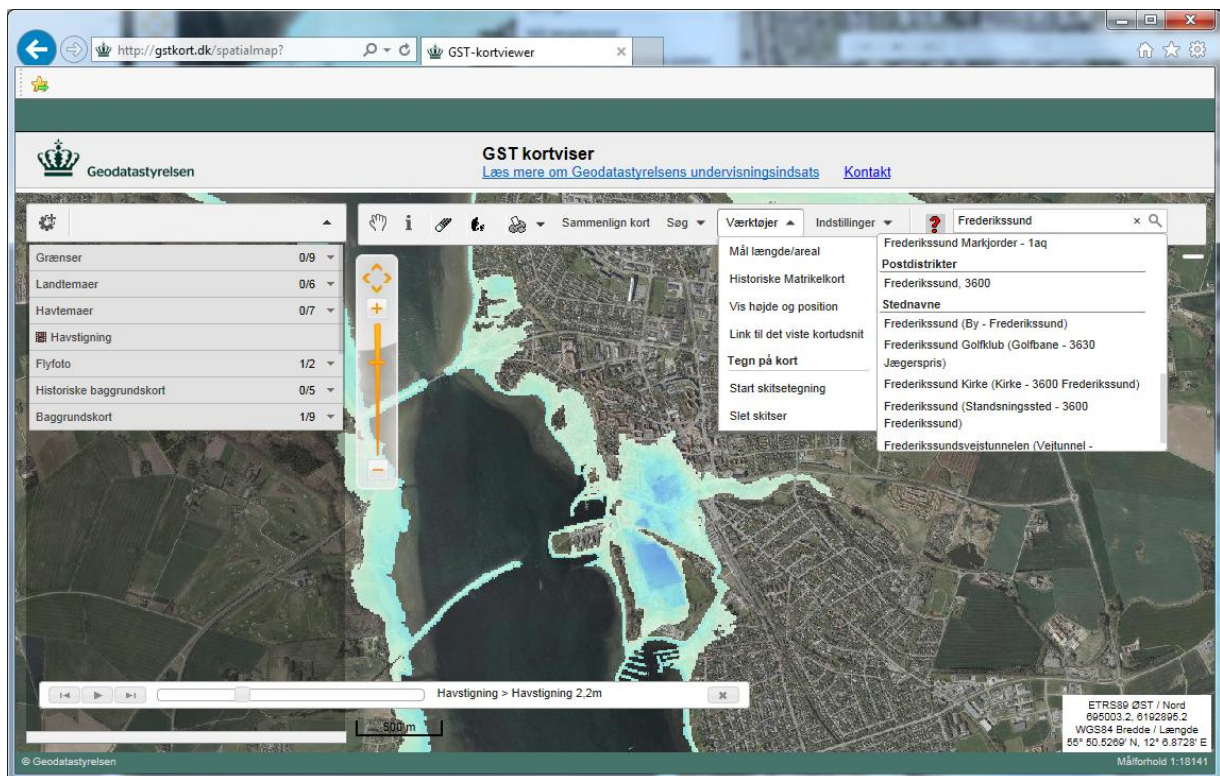


Under øvelsen vil det være givtigt at kunne vise deltagerne oversigtskort, der viser den oversvømmelse, som den forhøjede vandstand medfører. Der er i øvelsespræsentationen, slide 22 og 23, indsat korteksempler, som bør erstattes af oversigtskort relevante for din organisation.

Landets kommuner har udarbejdet klimatilpasningsplaner, hvori der er udarbejdet oversigtskort, som viser risikoen for oversvømmelser. Disse kort vil kunne bruges som grundlag for øvelsen. Vi foreslår derfor, at du kontakter den relevante kommunale GIS koordinator eller klimatilpasningsmedarbejder og ad den vej tilvejebringer relevante kort. Alternativt har mange forsyningsselskaber også mulighed for at danne sådanne kort.

Supplerende information kan indsamles fra:

- Klimatilpasningsportalen:
<http://www.klimatilpasning.dk/kommuner.aspx>
Her kan du hente generel information om den fremtidige klimapåvirkning. Du kan læse om, hvordan klimaet forventes at udvikles sig i Danmark. Portalen indeholder flere interaktive værktøjer, hvor du har mulighed for at se udbredelsen af oversvømmelse fra havet, få information om højvandsstatistik og aktuelle nedbørmålinger samt statistikker for nedbør. Værktøjerne danner grundlag for kommunernes klimatilpasningsplaner.
- Kommunernes klimatilpasningsplaner:
<http://www.klimatilpasning.dk/kort/kommune-kort.aspx>
Her finder du desuden relevante links til kommunale sektorplaner.
- Kortløsning til brug for udarbejdelse af klimatilpasningsplaner:
<http://miljoegis.mim.dk/cbkort?&profile=miljoegis-klimatilpasningsplaner>
Her kan du udarbejde kort, der blandt andet kan vise vanddybden ved en forhøjet vandstand.
- Kortforsyningens download:
<http://download.kortforsyningen.dk>
Her kan du se de data, der har dannet grundlaget for kommunernes klimatilpasningsplaner. Download af relevante kort vil typisk kræve hjælp fra en kommunal GIS koordinator eller klimatilpasningsmedarbejder
- Geodatastyrelsens kortviser:
<http://gstkort.dk>
Her finder du en kortviser, hvor du kan vælge imellem forskellige korttemaer og f.eks. illustrere en given havstigning. Kortviseren har nogle geografiske søgefunktioner, nogle værktøjer til at måle afstande og arealer samt vise højde og position. Kortviseren giver mulighed for at lave enkle skitsetegninger og udskrive i et valgt målforhold.



Facilitator

Som facilitator er det din opgave at sikre, at øvelsen forløber som planlagt. Det er vigtigt, at du styrer øvelsen efter en tidsplan, så deltagerne når gennem alle øvelsens elementer.

Hvis tidsplanen skrider, er det oftest evalueringen, som ikke gennemføres helt eller måske endda udelades, hvilket ikke er formålstjenligt. Følgende kan bidrage til at tidsplanen overholdes:

- forbered gennemførelsen af øvelsen grundigt og læs de publikationer, der er foreslået i litteraturlisten
- øv timingen af slides og sørg for, at du ikke bruger længere tid end planlagt på fx at introducere hændelserne
- styr talerækken under øvelsen
- bed deltagerne om at 'parkere' længerevarende diskussioner eller emner, der ligger uden for øvelsens formål og mål. De kan tages op til slut i øvelsen, hvis der er tid – eller de kan tages op på et særskilt møde efter øvelsen
- spørgsmål og blindgyder (situationer, hvor deltagerne ikke kan komme videre i diskussionen grundet forhold, der skal undersøges nærmere) skal noteres og tages op under evalueringen af øvelsen

Vær opmærksom på, at du som facilitator bør fastholde alle centrale pointer fra diskussionerne på en tavle eller flip-over – sammen med log-førerens noter skal disse pointer anvendes i den afsluttende evaluering.

Som facilitator har du en afgørende rolle, når deltagernes drøfter, hvordan de vil håndtere de hændelser, som beskrives i de to dilemmaøvelser. Dilemmaerne opstår, når du som facilitator sætter spørgsmålstejn ved deltagernes forslag til, hvad de vil gøre – hvorledes de vil disponere. Du bør derfor bede deltagerne begrunde deres ideer og valg. Du kan spørge "hvorfor?" eller "hvordan?". Du kan spørge, om der gives alternative valgmuligheder og løsninger. Og du bør løbende bede deltagerne overveje, hvordan deres forslag til valg og dispositioner påvirker de øvrige deltageres muligheder for at disponere.

Du skal altså gennem øvelserne vedholdende tilskynde deltagerne til nysgerrigt og kritisk at overveje deres forskellige handlemuligheder og konsekvenserne heraf.

Power point præsentationen

Power point præsentationen er bl.a. lavet på baggrund af de publikationer, som er anført ovenfor i afsnittet *litteratur*.

Efter at have læst publikationerne vil du derfor være klædt godt på til at planlægge, gennemføre og evaluere øvelsen (både som oplægsholder om emnet og som facilitator af selve øvelsen).

Når du afspiller dias-showet skal du anvende piletasten [→] eller museklik. Der er indlagt animationer i de enkelte slides, således at tekstfelter, videoer, billeder og animationer kommer successivt til syne, når du klikker på piletasten [→] eller musen. Du skal bruge musen for at aktivere videoen i præsentationens slide 9.

Nedenfor er angivet supplerende kommentarer til dele af præsentationen.

Optakt

Optakten har til formål at sætte scenen, for de efterfølgende øvelser.

Optakten skal derfor præsentere de medvirkende i øvelsen for hinanden, klarlægge øvelsens spilleregler og formål, samt give deltagerne en forståelse for, hvordan en nuklear ulykke kan påvirke organisationen. Endelig skal optakten skabe klarhed over, hvilken beredskabsorganisation deltagerne repræsenterer.

Slide 11 handler om organisationens eksisterende beredskabsplaner. Spørgsmålene i dette slide har til formål at skabe klarhed over, hvilke planer og ressourcer organisationen råder over generelt, og hvilke specifikke planer og ressourcer organisationen har i forhold til at håndtere forhøjet vandstand og stormflod.

Spørgsmålene kan eventuelt suppleres med disse spørgsmål:

Dilemmaøvelse
Forhøjet vandstand og stormflod

- Er forhøjet vandstand og stormflod en del af organisationens risikobillede?
- Har organisationen beredskabsplaner der kan anvendes i forbindelse med forhøjet vandstand og stormflod?
- Har organisationen en klimatilpasningsplan, som kan anvendes i forbindelse med forhøjet vandstand og stormflod?
- Hvilke planer råder organisationen over?
- Er planerne anvendelige i forbindelse med forhøjet vandstand og stormflod?
- Har organisationen tidligere oplevet forhøjet vandstand og stormflod, der har krævet krisehåndtering?
- Hvilke hændelser?
- Har lignende organisationer eller samarbejdspartnere været ramt af forhøjet vandstand og stormflod?
- Hvilke forpligtelser har jeres organisation i forbindelse med forhøjet vandstand og stormflod?
- Hvordan påvirkes organisationens drift af forhøjet vandstand og stormflod?
- Hvilke af organisationens serviceydelser kan blive påvirket, såfremt jeres organisation rammes af forhøjet vandstand og stormflod?
- Har organisationen særlige kritiske opgaver eller funktioner, som skal videreføres og fungere til hver en tid – også under kortere eller længerevarende kriser?
- Har organisationen en oversigt over de kritiske funktioner samt nøglemedarbejdere, infrastruktur, ressourcer?
- Har organisationen en plan for, hvordan det sikres, at de kritiske funktioner varetages, herunder hvis det opstår behov for ændring i ledelse eller organisationsstruktur?

Dilemma #1

Den første dilemmaøvelse angår krisehåndteringens to første kerneopgaver: *aktivering og drift af krisestab* samt *informationshåndtering*.

Spørgsmålene på slide 15 kan suppleres med disse spørgsmål:

- Har I behov for i jeres organisation at overveje særlige tiltag på baggrund af varslet om den forhøjede vandstand, fx organisatoriske ændringer eller driftsomlægninger?
- Hvad gør I nu og her?
- Hvad kan I få behov for at gøre på længere sigt?
- Hvordan vil medarbejdere og samarbejdspartnere reagere?

Spørgsmålene på slide 16 og 17 er formuleret med direkte henvisning til krisestyrelsens to første kerneopgaver: kerneopgave 1, *aktivering og drift af krisestab*, og kerneopgave 2, *informationshåndtering*.

Dilemma #2

Den anden dilemmaøvelse er en skærpelse af scenariet i den første øvelse. Det er derfor relevant at stille de samme spørgsmål som i slide 15. Samtidig undersøger dette dilemma muligheden af at inddrage geodata i organisationens krisestyrelse.

Det er af stor værdi, at du tilvejebringer relevante kort, som viser effekten af prognosen for den forhøjede vandstand og oversvømmelse, og som desuden udpeger relevante lokaliteter, infrastruktur mv. Disse kort indsættes som erstatning for eksemplerne i slide 22 og 23.

Spørgsmålene på slide 24 kan suppleres med disse spørgsmål:

- Hvad gør I nu og her?
- Hvad kan I få behov for at gøre på længere sigt?
- Hvordan vil medarbejdere og samarbejdspartnere reagere?

Den anden dilemmaøvelse angår imidlertid også krisehåndteringsens tredje og fjerde kerneopgave: *koordinering af handlinger og ressourcer* samt *krisekommunikation*.

Spørgsmålene på slide 23 og 24 er formuleret med direkte henvisning til kerneopgave 3, *koordinering af handlinger og ressourcer*, og kerneopgave 4, *krisekommunikation*.

Evaluering

Evalueringen af øvelsen bør have et konstruktivt og fremadrettet sigte; den har til formål at sætte fokus på den læring, som øvelsen har afstedkommet undervejs, og den læring og udvikling af praksis, som øvelsen kan afstedkomme efterfølgende.

Under evalueringen skal deltagerne gives mulighed for at sætte ord på de iagttagelser, overvejelser og erfaringer, som de har gjort under øvelsen. De skal gives mulighed for at fremkomme med deres vurderinger, idéer og anbefalinger.

Deltagerne bør i forbindelse med evalueringen have mulighed for at støtte sig til de notater, som log-føreren har gjort under øvelsen, ligesom evalueringen også bør komme omkring de pointer, der undervejs er blevet skrevet på tavle eller flip over.

Evalueringen kan med fordel gribe tilbage til øvelsens formål; øvelsens formål kan omformuleres til spørgsmål, der kan danne grundlag for deltagerens evaluering:

- Hvilken indvirkning kan forhøjet vandstand og stormflod have på organisationens drift og opgavevaretagelse?
- Er organisationens nuværende beredskabsplaner anvendelige i forbindelse med forhøjet vandstand og stormflod?
- Hvilke roller og hvilket ansvar har organisationen i forbindelse med håndteringen af en situation med forhøjet vandstand og stormflod?

Øvelsen bør ikke kun generere læring for øvelsens deltagere; evalueringen af øvelsen bør lede til fælles overvejelser over, hvorledes erfaringerne fra øvelsen skal indarbejdes i organisationens beredskab.

Der bør udpeges ansvarlige for opfølgningen på de enkelte læringspunkter ligesom rammerne for den opfølgende proces bør overvejes. I den forbindelse kan det være nødvendigt at foretage en prioritering af læringspunkterne, ligesom det kan være nødvendigt at overveje hvilke barrierer, der kan være forbundet med den opfølgende proces.

Endelig bør evalueringen også give plads til, at deltagerne kan give udtryk for, hvad de synes om øvelsen – som øvelse. Denne feedback er du meget velkommen til at dele med os via mail, som sendes til oevelsesforum@brs.dk.

God fornøjelse med øvelsen!

Bilag 1

Skabelon til invitation

<indsæt modtagers navn>

<indsæt modtagers adresse>

<indsæt modtagers adresse>



'Klar til brug' dilemmaøvelse

**Forhøjet
vandstand
Stormflod**

<indsæt eget
brevhoved>

<indsæt dato>

<indsæt dato for øvelsen>

<indsæt tidsrum>

<indsæt sted>

Du inviteres hermed til at deltage i en dilemmaøvelse, der handler om forhøjet vandstand og stormflod.

Øvelsen undersøger <indsæt organisationens navn>s evne til at håndtere kriser, der opstår som følge af forhøjet vandstand og stormflod.

Målet med øvelsen er at udvikle <indsæt organisationens navn>s beredskab ved at øge forståelsen for, hvilke af <indsæt organisationens navn>s opgaver og processer, der påvirkes af forhøjet vandstand og stormflod.

En dilemmaøvelse kaldes også for en diskussionsøvelse, da den gennem konstruktive drøftelser og overvejelser undersøger procedurer, ansvar, roller og opgaver med afsæt i eksisterende beredskabsplaner og underliggende delplaner.

Jeg ser frem til at se dig til øvelsen.

Med venlig hilsen

<indsæt facilitators navn>

<indsæt facilitators adresse>

<indsæt facilitators telefon>

<indsæt facilitators mail>

