

LÆR OM BRAND

MATERIALER TIL EKSPERIMENT OM MATERIALERS BRÆNDBARHED

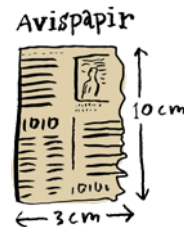
Beskrivelsen af forsøget **Materialers brændbarhed** gennemgås på bagsiden.

Forsøgssættet indeholder

- 1 opbevaringsspand med låg
- 1 fyrfadslys
- 1 konservesdåse Ø 70 x 85 mm til at slukke/køle tingene i
- 1 granitsten ca. 20 x 30 x 50 mm, endelig ikke flint!
- 3 træpinde ca. 3 x 3 x 60 mm
- 1 træklods ca. 25 x 25 x 60 mm
- 1 søm ca. 65 mm
- 1 stykke bomuldsvat, brug kun en lille tot til forsøget
- 1 stykke blåt bomuldsstof, ca. 20 x 20 cm – klip stykker på ca. 3 x 3 cm
- 1 stykke avispapir 3 x 10 cm
- 1 stykke avispapir 3 x 10 cm sammenrullet og fastholdt i enden med et lille stykke tape
- 1 tang til at holde tingene ind i flammen med
- 1 bakke til at udføre eksperimentet på (kan ikke være i spanden)

Til at gennemføre forsøget skal der desuden bruges

- ½ kg fugtigt sand til at lægge i bakken
- Tændstikker/lighter til fyrfadsløset
- 1 gulvspand med vand
- 1 gulvklud



Du kan bruge denne seddel som huskeseddel, når du skal fylde spanden op igen. **Husk** ikke at efterlade tændstikker eller lightere i spanden eller i klasseværelset.

LÆR OM BRAND

FORSØGET

Materialers brændbarhed

Formålet med dette forsøg er at identificere nogle materialer, som ikke (eller dårligt) kan brænde, og nogle stoffer som antændes let. Endvidere skal eleverne opdage forskellen på, hvor hurtigt der går ild i kompakte henholdsvis luftige prøver af samme materiale. Læreren skal lave en undersøgelse af, hvilke ting som kan brænde, og hvilke ting som antændes let.

Inden forsøget udføres, skal læreren undersøge, om der er røgalarmer i klasseværelset. Hvis der er, må de ikke slukkes, men forsøget må så udføres i enten fysik/kemilokale, natur/tekniklokale eller udendørs under f.eks. et halvtag.

Elevernes aktive medvirken afhænger af deres mulighed for at se, hvad der sker under forsøget, hvilke materialer der anvendes m.m. Det kan være hensigtsmæssigt at udføre forsøget på et lavt bord eller direkte på gulvet.

De sikkerhedsforanstaltninger, som indgår i dette forsøg, skal også inddrages som en del af undervisningen.

Eleverne skal først prøve at ordne de forskellige materialer i rækkefølge efter, hvor let de antændes. Eleverne gætter og kommer med eventuelle argumenter.

- Læreren antænder de forskellige materialer med et fyrfadslys. Materialerne holdes med en tang. Det anbefales at begynde med det materiale, som eleverne mener antændes lettest.
- Eleverne tæller i kor, indtil materialet er antændt.
- Læreren slukker det brændende materiale ved at dyppe det i vand.
- På tavlen skrives navnet på materialet (f.eks. papir), og der skrives det tal, som eleverne talte til.
- Det er vigtigt, at læreren understreger, at forsøget ikke skal efterlignes af eleverne.
- Forsøget foregår på en bakke med fugtigt sand, og der står en spand med vand og en våd gulvklud på gulvet som en tydelig markering af, at læreren har kontrol over arbejdet med ilden.

